

Przedmiotowy system oceniania z religii w kl. I-III

Przedmiotem sprawdzania i oceniania ucznia są: wiadomości, umiejętności i postawa. Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6.

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do katechezy, zadania domowe,
- praca na katechezie.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- a) cząstkowe, określające poziom wiadomości ucznia ze zrealizowanej części programu;
- b) okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na rok szkolny.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą pod uwagę:

- postawa wobec przedmiotu,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec „miejsc świętych”, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego oraz znaków religijnych,
- uczestnictwo w konkursach.

Uczeń jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- prace domowe,
- prace na katechezie – uczeń powinien mieć podręcznik, kartę pracy i potrzebne przybory,
- prace dodatkowe dla chętnych.

Zamierzone osiągnięcia – klasa 1

Uczeń powinien znać:

Podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
Dialogi stosowane w liturgii słowa,
Znaczenie modlitwy prośby zanoszonej dla Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
Gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
Wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako wobec Ojca,
Przymioty Boga w świetle Modlitwy Pańskiej,
Sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła,
Religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych,
Modlitwy: Znak Krzyża, Ojciec Nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Niechaj będzie pochwalony...
Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu,
Podstawy Bożego Prawa (Dekalog).

Uczeń powinien umieć:

Z odpowiednim zrozumieniem wykonać znak Krzyża,
Godnie zachować się w miejscu świętym,
Szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
Wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi,
Z należyłą czcią odnosić się do Pisma Świętego,
Z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,
Posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
Radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i Sakramencie Pokuty.

Zamierzone osiągnięcia – klasa 3

Uczeń powinien znać:

Stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy,
Elementy strukturalne mszy świętej,
Wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
Religijne znaczenie darów chleba i wina,
Mszalne obrzędy Komunii Świętej,
Religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej,
Dobre pieśni i piosenki religijne,
Tajemnicę różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa z nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

Z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności w I piątki miesiąca,
Z należytą czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazywanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym,
Troszczyć się o jedność i pokój w Kościele,
Wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
Świętować misteria Chrystusa w celebracjach Eucharystycznych roku liturgicznego,
Naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
Współpracować z katechetami, rodzicami, duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy I Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego,
Dawać świadectwo o Jezusie, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

Przedmiotowy system oceniania z religii w nauczaniu zintegrowanym kl. I-III

OCENA „CELUJĄCA”

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji,
Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu,
Jest aktywny na katechezie,
Odrabia zadania domowe,
Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia,
Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny – reprezentuje szkołę w środowisku (lektor, ministrant).

OCENA „BARDZO DOBRA”:

Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności,
Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu,
Jest aktywne na Katechezie,
Odrabia zadania domowe,
Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności,
Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu,
Bierze udział w katechezie,
Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
Zazwyczaj odrabia zadania domowe.

O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach,
Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu,
Angażuje się w lekcji katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę,
Prowadzi zeszyt przedmiotowy,
Sporadycznie odrabia zadania domowe.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

Uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy,
Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach,
Uczeń często nie prowadzi zeszytu,
Posiada tylko niektóre zadania domowe.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia.