

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28
IM. GEN. JÓZEFA KUSTRONIA
W BIELSKU-BIAŁEJ
NA LATA 2017-2021

Motto:

*„W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej „był”, a nie tylko więcej „miał”
- aby więc poprzez wszystko, co „ma”, co „posiada”,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem
- to znaczy, ażeby również umiał bardziej „być”
nie tylko z „drugimi”, ale także i „dla drugich”.*

Jan Paweł II

Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, poz. 949).
2. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz z 2017 r., poz. 60 i 949).
3. Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
5. Konwencję praw dziecka z dn. 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 28 w Bielsku-Białej.
7. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 28 w Bielsku-Białej.

I MISJA SZKOŁY

Jako szkoła ze 110 - letnią tradycją, wychowujemy młodzież w duchu patriotyzmu i związania z "małą ojczyzną". Kształcimy tak, aby każde dziecko mogło odkryć w sobie pożyteczne dla siebie i zespołu możliwości i talenty.

II WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest placówką bezpieczną, w której każdy uczeń ma poczucie własnej wartości, może rozwijać swoje zdolności, zainteresowania, a także osiągać wysokie wyniki w nauce dzięki:

- wspomaganium rodziców, z poszanowaniem ideałów i pozytywnych wartości wyniesionych przez ucznia z domu rodzinnego,
- nowoczesnym i przyjaznym dzieciom metodom nauczania,
- funkcjonowaniu różnorodnych kół zainteresowań,
- organizowaniu niepowtarzalnych imprez szkolnych i środowiskowych,
- współpracy z rodzicami,
- wysoko wykwalifikowanej oraz ciągle doskonalącej się kadrze nauczycieli,
- objęciu opieką dydaktyczno-wychowawczą oraz pedagogiczną uczniów wymagających szczególnej opieki,
- zapewnieniu bezpieczeństwa w czasie pobytu dziecka w szkole.

III SYLWETKA ABSOLWENTA

- Jest przygotowany do życia w obecnym świecie.
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i szukać odpowiedzi na nurtujące go pytania.
- Posiada wiedzę ogólną, a jednocześnie potrafi realizować własne pasje.
- Ma motywację do dalszych działań edukacyjnych.
- Jest otwarty na problemy innych.
- Od siebie chce dużo i daje najwięcej.
- Odróżnia dobro i zło.
- Kulturalnie zachowuje się w domu, w szkole, na ulicy.
- Szanuje siebie i innych.
- Jest asertywny.
- Umie organizować pracę własną, jest twórczy.
- Poświęca swój czas na pracę dla innych.
- Potrafi współdziałać w grupie, jest tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej i narodowej.
- Dbą o kulturę języka.
- Troszczy się o zdrowie, przestrzega zasad higieny.

IV OPIS STANU POCZĄTKOWEGO

1. Analiza bazy szkoły

Szkoła Podstawowa nr 28 w Bielsku-Białej im. gen. Józefa Kustronia zlokalizowana jest w dwóch budynkach:

- budynek nr 1 - ul. Wyzwolenia 343,
- budynek nr 2 - ul. Witosa 96

W szkole znajduje się:

w budynku nr 1 - ul. Wyzwolenia 343:

- 17 sal lekcyjnych,
- pracownia komputerowa klas 1-3 oraz klas 4-6,
- świetlica,
- kuchnia i stołówka,
- biblioteka z Informacyjnym Centrum Multimedialnym,
- duża sala gimnastyczna,
- mała sala gimnastyczna,
- gabinet pedagoga,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- pokój nauczycielski,
- gabinet dyrektora szkoły,
- gabinet wicedyrektora,
- 3 sekretariaty,

w budynku nr 2 - ul. Witosa 96

- 11 sal lekcyjnych,
- pracownia komputerowa,
- biblioteka,
- sala gimnastyczna,
- mała sala gimnastyczna,
- gabinet pedagoga,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- pokój nauczycielski,
- gabinet dyrektora szkoły,
- gabinet wicedyrektora szkoły,
- sekretariat.

Szkoła w budynku przy ul. Wyzwolenia 343 posiada boisko szkolne, bieżnię ze skocznią w dal, plac zabaw oraz miasteczko ruchu drogowego, w budynku przy ul. Witosza 96 boisko szkolne ze skocznią w dal.

2. System promocji szkoły w środowisku lokalnym

Promocja naszej szkoły to bardzo obszerny zakres działań, w którym uczestniczą wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej. To przede wszystkim kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, a jednocześnie eksponowanie odrębności placówki.

Obecnie szkołę promują:

- strona internetowa placówki,
- Festyn Rodzinny,
- organizacja konkursów międzyszkolnych i imprez środowiskowych,
- współpraca z pobliskimi placówkami oświatowymi (przedszkole)-współpraca z instytucjami środowiskowymi (Rada Osiedla Hałcnów, Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Hałcnowa, PSKS "Beskidy", Parafia, Związek Emerytów i Rencistów, Dom Kultury),
- współpraca z instytucjami wspierającymi (Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku - Białej, MOPS, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna).

3. Kadra

Dążeniem dyrekcji szkoły jest zatrudnianie wykwalifikowanych nauczycieli, inspirowanie i wspomaganie ich rozwoju zawodowego. Nauczyciel, uczestniczący w różnych formach doskonalenia zawodowego, podnoszący swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe, jest otwarty na nową myśl pedagogiczną, szybciej radzi sobie z występującymi w szkole problemami, a zatem w sposób znaczący dla dalszego rozwoju szkoły, wpływa na jakość jej pracy.

Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska. Przydział przedmiotów nauczania i innych rodzajów prowadzonych zajęć jest zgodny z wyuczonymi specjalnościami wszystkich nauczycieli.

Planowanie własnego rozwoju zawodowego staje się w szkole normą obowiązującą każdego nauczyciela. Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego dokonywane jest z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i zgodnie z określoną procedurą w tym zakresie.

W szkole planuje się i prowadzi wewnętrzne doskonalenie nauczycieli uwzględniające ich potrzeby.

Nowo zatrudnieni nauczyciele uzyskują pomoc i wsparcie merytoryczne. Wszystkie działania szkoły oparte są na wynikach pracy zespołów nauczycieli do tego powołanych lub całej rady pedagogicznej. Chcemy, aby szkoła nadal stwarzała warunki do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doskonalenia i doskonalenia zewnętrznego. Dążymy do tego, aby doskonalenie zewnętrzne nauczycieli uwzględniało potrzeby szkoły, jak również potrzeby indywidualne każdego pracownika dydaktycznego. Nauczyciele nadal będą uczestniczyli w różnych formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego i ubiegali się o kolejne stopnie awansu zawodowego.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Systematyczna wymiana mebli w salach.
- Aktualizacja strony internetowej szkoły.
- Stałe wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.
- Współpraca ze sponsorami szkoły, pozyskiwanie nowych.
- Udział w projektach i programach współfinansowanych przez EFS.
- Doposażenie sal lekcyjnych w sprzęt audiowizualny i multimedialny, projektory, tablice interaktywne oraz pomoce dydaktyczne.
- Doposażenie biblioteki szkolnej w nowe lektury.
- Tworzenie centrum lokalnej kultury – niektóre imprezy, uroczystości, akcje organizowane przez szkołę będą miały charakter lokalny.
- Kontynuacja Unijnego programu „Szkłanka Mleka”, „Owoce w szkole”, oraz Rządowego programu „Wyprawka szkolna”.
- Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku.
- Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
- Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno -wychowawczym (dyrekcja, uczniowie, rodzice, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły).

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

- Diagnoza sytuacji i potrzeb uczniów.
- Organizacja i udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne.
- Dostosowanie godzin pracy świetlicy szkolnej do potrzeb dzieci i ich rodziców.
- Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów – organizacja wycieczek, zimowisk, kół zainteresowań.
- Dążenie do tego, aby szkoła utrzymała bliski kontakt z rodzicami uczniów – rodzice mogą liczyć na system wsparcia i stałego doradztwa w sprawach dotyczących problemów wychowawczych i rozwojowych dzieci.
- Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.

- Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi działalność szkoły (Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny, Kurator Sądowy, MOPS, Dom Kultury).
- Budowanie pozytywnego klimatu procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków procesu dydaktyczno-wychowawczego.

III. KSZTAŁCENIE

- Zorganizowanie kształcenia w taki sposób, aby rozpoznać problemy i talenty każdego dziecka, by wyrównać różnice między poszczególnymi uczniami i rozwijać indywidualne zainteresowania oraz zdolności uczniów (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne).
- Wprowadzenie uczniów w świat kultury przez udział w spektaklach teatralnych, wyjazdy do kina, na wystawy.
- Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współpracy i współdziałaniu w grupie przez prężnie działający samorząd uczniowski klas I – III i IV – VIII.
- Współpracę z organizacjami środowiskowymi propagującymi postawy patriotyczne, obywatelskie, promującymi naszą Małą Ojczyznę.
- Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.
- Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do podnoszenia wyników kształcenia.
- Analiza różnymi metodami wyników sprawdzianu, formułowanie i wdrażanie do pracy wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki.
- Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.
- Analiza i doskonalenie systemu oceniania, którego celem jest uzyskiwanie porównywalnych wyników kontroli wiadomości i umiejętności wewnętrznej i zewnętrznej.
- Wspomaganie ucznia słabego w przezwyciężaniu trudności szkolnych.
- Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno - wychowawczym (dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie).

IV. WSPÓLPRACA PODMIOTÓW SZKOŁY

Ważnym elementem i podstawą właściwego przebiegu procesu wychowania i kształcenia jest przyjazny klimat szkoły. Klimat, w którym relacje między członkami społeczności szkolnej oparte są na uznanych i akceptowanych przez wszystkich normach oraz wartościach społecznych i etycznych sprzyja procesom dydaktycznym. Szkoła, w której panują pozytywne stosunki w Radzie Pedagogicznej oraz między nauczycielami, uczniami i rodzicami jest doskonałym miejscem pracy, do której chętnie się wraca. Nauczyciele szkoły jako decydujący czynnik sprzyjają budowaniu przyjaznego klimatu szkoły, dużą wagę przywiązują do przyjaznego traktowania ucznia. Systematycznie rozbudzają wśród wychowanków życzliwość i otwartość, oraz wzajemną akceptację. Szczególną opieką otaczają uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji. W szkole dąży się do sytuacji, w której pracownicy i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień stanowiących o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia. Prawa i obowiązki każdego członka społeczności szkolnej powinny być powszechnie znane i akceptowane.

Nauczyciele starają się, aby uczniowie integrowali się z klasą i akceptowali szkołę. W tym celu nadal będą organizować różne formy spotkań integracyjnych: wycieczki, dyskoteki, ogniska, wieczorki okolicznościowe, spotkania wigilijne, wspólne przygotowanie uroczystości szkolnych.

Wychowawcy klas pierwszych będą pomagać uczniom w adaptacji do nowej sytuacji. Będą kontynuować organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem, oraz wspólnie przygotowywać uroczystość ślubowania klas pierwszych.

Ważnym elementem budowania klimatu naszej szkoły jest kultywowanie tradycji szkolnej. Szkoła dąży do podtrzymania wypracowanej tradycji wpływającej na pozytywne stosunki międzyludzkie, dlatego nadal organizowane będą imprezy o charakterze lokalnym i patriotycznym.

Całokształt pracy szkoły opiera się na partnerskim współdziałaniu z rodzicami. Rodzice biorą udział w różnego rodzaju działalności szkoły, wspomagając ją jednocześnie w miarę swoich możliwości. Rodzic w szkole postrzegany jest przede wszystkim jako osoba odpowiedzialna za poczynania i postępy swojego dziecka. Nauczycielom zależy na współpracy z rodzicami, bo warunkuje to efektywność pracy wychowawczej, a często i dydaktycznej. Dlatego nauczyciele zabiegają o kontakty z rodzicami. Oczekują ich na zebraniach rodzicielskich, na specjalnych dyżurach, zapraszają do udziału w imprezach i uroczystościach, zwracają się o kontakt indywidualny. Dążą do ujednoczenia oddziaływań wychowawczych na płaszczyźnie szkoła – dom. Udział rodziców na partnerskich zasadach w pracach szkoły stwarza szansę do świadomej akceptacji podejmowanych inicjatyw i gwarantuje ich poparcie w toku realizacji. Chcemy dążyć do tego, aby udział rodziców uczniów w życiu szkoły był znaczący i by byli oni zaangażowani we wszystkie możliwe obszary jej działalności.