

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował poniższe wymagania.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje obiekty na planie osiedla wymienia nazwy instalacji osiedlowych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia funkcjonalność osiedla przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje podaje nazwy zawodów związanych z budową domu 	<ul style="list-style-type: none"> określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania omawia kolejne etapy budowy domu wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu 	<ul style="list-style-type: none"> tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki wykonuje pracę według przyjętych założeń szacuje czas kolejnych działań (operacji) 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje ocenę gotowej pracy
<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka rysuje plan własnego pokoju projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> wyказuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marz
<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki nazywa elementy obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcje instalacji występujących w budynku określa funkcje instalacji występujących w budynku wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania buduje obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu rozdziela symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych potrafi pracować w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł wyciąga wnioski z przepływu prądu w obwodach elektrycznych
<ul style="list-style-type: none"> wymienia instalacje 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje miejsca w domu, 	<ul style="list-style-type: none"> podaje praktyczne sposoby

znajdujące się w domu	liczników <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie 	w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji	zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody <ul style="list-style-type: none"> • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje urządzeń domowych • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia etapy i zasady rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • starannie wykonuje rysunki
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna 	<ul style="list-style-type: none"> • kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
<ul style="list-style-type: none"> • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiaruje rysunki brył • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
Wykonuje niektóre elementy dokumentacji technicznej.	Wykonuje procesy technologiczne bardzo prostych rzeczy.	Wykonuje procesy technologiczne.	Wykonuje całą dokumentację techniczną.
Zna podstawowe symbole graficzne elementów elektrycznych i elektronicznych.	Potrafi odczytać proste obwody elektryczne.	Potrafi odczytać i narysować proste obwody elektryczne.	Potrafi odczytać i narysować mieszane obwody elektryczne.

Buduje proste obwody elektryczne.	Buduje mieszane obwody elektryczne.	Buduje i analizuje proste obwody elektryczne.	Buduje i analizuje obwody elektryczne.
Zna podstawowe elementy obwodów elektrycznych.	Buduje proste obwody elektroniczne.	Buduje obwody elektroniczne.	Buduje i analizuje obwody z elementami półprzewodnikowymi.