

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
KLASY IV – VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W BIELSKU-BIAŁEJ**

**I POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Ocenianiu w szkole podlegają:
  - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b. zachowanie ucznia.
  
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
  
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
  
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
  - b. udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, by osiągnąć większe sukcesy edukacyjne na miarę jego możliwości;
  - c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - d. motywowanie ucznia do szeroko rozumianego uczestnictwa w kulturze fizycznej;
  - e. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
  
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - b. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- c. formułowanie w przypadku braku oceny wyrażonej stopniem szkolnym informacji o aktualnym stanie wiedzy i umiejętności ucznia wraz ze wskazówkami do dalszej pracy;
- d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- e. ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- f. ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- g. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

7. Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego.

8. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej w pierwszym tygodniu nauki (w przypadku klas IV do 15 września).

## **II ZASADY OGÓLNE OCENIANIA:**

1. W ocenianiu obowiązują następujące zasady:

a. zasada częstotliwości i rytmiczności:

- uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;

- ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych – jest zgodna z WZO:

O za pierwsze półrocze oraz ocena roczna z wychowania fizycznego jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

od 0,0 do 1,59 – ocena niedostateczna;

od 1,60 do 2,69 – ocena dopuszczająca (przy wadze 1,54 – możliwość

podwyższenia oceny); od 2,7 do 3,74 – ocena dostateczna (przy wadze 2,64 – możliwość podwyższenia oceny);

od 3,75 do 4,74 – ocena dobra (przy wadze 3,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 4,75 do 5,49 – ocena bardzo dobra (przy wadze 4,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 5,40 – ocena celująca, lub od średniej ważonej 4,75 i uzyskanie miejsc I – III w zawodach na szczeblu miejskim i wyższym, bądź od średniej ważonej 5,00 i przedstawienie zaświadczenia o uczestnictwie w sportowych zajęciach pozalekcyjnych poza szkołą.

O sposobie podwyższenia oceny decyduje nauczyciel, jeśli uczeń uzyskał odpowiednią średnią ważoną (1,54; 2,64; 3,69; 4,69) oraz wykazywał właściwą

postawę na zajęciach lekcyjnych (tj. sumienność, aktywność, respektowanie poleceń i systematyczność). Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia. Jeżeli uczeń za II półrocze uzyskał ocenę wyższą o jeden stopień niż za I półrocze, nauczyciel może wystawić tę ocenę jako roczną.

**W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 6 ocen cząstkowych z wychowania fizycznego.**

- b. zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
- c. zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- d. zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- e. zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

4. Nauczyciel obowiązany jest do przekazania uczniom informacji dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy. Ustalona przez nauczyciela ocena zawiera uzasadnienie, w którym określa się stopień spełnienia wymagań przez ucznia, a ponadto informację o tym, co uczeń zrobił dobrze wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.

5. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- stopień celujący - 6 - cel;
- stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
- stopień dobry - 4 - db;
- stopień dostateczny - 3 - dst;
- stopień dopuszczający - 2 - dop;
- stopień niedostateczny - 1 - ndst.

6. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w ocenianiu bieżącym.

7. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie, w pełnym brzmieniu.
8. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.
9. Oceny częściowe z wychowania fizycznego:

Ocenianiu podlega:

a. Postawa wobec przedmiotu ( wysiłek ):

- zaangażowanie, aktywny udział w zajęciach,
- frekwencja,
- właściwe przygotowanie do zajęć.

b. Działalność sportowa pozalekcyjna.

c. Stopień opanowania materiału programowego:

- postępy w usprawnianiu,
- wiadomości o wychowaniu fizycznym i zdrowiu,
- umiejętności ruchowe i sprawność motoryczna.

**Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:**

- a. Każdy uczeń oceniany jest raz w miesiącu, za aktywność na lekcjach. Do ustalenia tej oceny stosuje się system punktowy.

Na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje 100 pkt co jest równoznaczne z oceną **dobrą**. W ciągu miesiąca uczeń za swoje aktywności otrzymuje punkty dodatnie i ujemne. O ocenie decyduje ilość zgromadzonych przez ucznia punktów na koniec każdego miesiąca.

Tabela punktów obowiązująca przy wystawianiu oceny z zachowania:

OCENA	ILOŚĆ PUNKTÓW
celujący	120 i więcej
<b>bardzo dobry</b>	110 - 119
<b>dobry</b>	100 - 109
<b>dostateczny</b>	-80 - 99
<b>dopuszczający</b>	50 - 79
<b>niedostateczny</b>	0 - 49

Uczeń może otrzymać punkty za:

1.	aktywność na lekcji	+ 5 pkt	
2.	Systematyczny udział w SKS	+ 5pkt	
3.	udział w zawodach międzyszkolnych	miejskich	+ 10 pkt
		rejonowych	+ 15 pkt
		wojewódzkich	+ 25 pkt
		pozaszkolnych	od +2 pkt do +10 pkt
4.	zaliczenie testów umiejętności	od + 5 pkt do – 10 pkt	
	brak aktywności na lekcji	- 5 pkt	
	brak stroju (trzeci brak stroju i każdy następny)	-10 pkt	
	niesportowe zachowanie	- 5 pkt	
	nieusprawiedliwiona nieobecność	- 20 pkt	
	brak higieny osobistej	- 5 pkt	

Ocena częściowa za aktywność jest wpisywana z wagą – 5. **Nie ma możliwości poprawiania ocen częściowych za aktywność wystawianych z uzyskanych punktów danym miesiącu.**

- b. Uczeń może otrzymać także oceny częściowe z wagą 1 lub 2, za dodatkowe aktywności oraz niektóre testy sprawnościowe (wcześniej zapowiedziane). W przypadku przystąpienia ucznia do testu nie może on otrzymać oceny

niedostatecznej. Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich testów sprawnościowych w trybie przewidzianym w statucie szkoły

10. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące warunki:

- a. bieżące ocenianie wynikające z przedmiotowego systemu oceniania winno być dokonywane systematycznie;
- b. przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne;
- c. uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych;

11. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” na niżej wymienionych zasadach:

- a uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem lekcji brak przygotowania – oznaczane w dzienniku znakiem „bs” o wadze 0;
- b uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze brak przygotowania do zajęć;
- c w przypadku każdego następnego nieprzygotowania odejmowane jest **10 pkt.** od oceny za aktywność w danym miesiącu.

12. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

### **III ZASADY KLASYFIKOWANIA ROCZNEGO:**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania Szkoły Podstawowej nr 28 w Bielsku-Białej.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego ( powyżej 50 %) może ubiegać się o przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.

3. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny na zasadach opisanych w Statucie Szkoły, tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki opisane w Statucie Szkoły przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela wychowania fizycznego egzaminu sprawdzającego lub klasyfikacyjnego który ma formę zadań praktycznych.

Z uwagi na formę oraz przede wszystkim praktyczny charakter egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego nie jest oceniana taka sfera aktywności ucznia jak: postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad regulaminów i obowiązków ucznia, sumiennego przygotowania do zajęć, wysiłku wkładanego w rozwój sprawności oraz działalność sportowa pozalekcyjna. Są to bowiem zadania realizowane przez ucznia, a oceniane przez nauczyciela podczas systematycznej pracy w ciągu całego semestru. Podczas egzaminu lub sprawdzianu ocenie podlegają umiejętności ruchowe: technika i skuteczność ćwiczenia. Oceniane są również wiadomości z zakresu wychowania fizycznego. W przypadku ustalania oceny komisja egzaminacyjna może posiłkować się informacjami zawartymi w dzienniku lekcyjnym, bądź dokumentacji nauczyciela prowadzącego dane zajęcia z wychowania fizycznego na temat dotychczasowej działalności ucznia w sferze postawy wobec przedmiotu, a także działalności sportowej pozalekcyjnej dziecka.
5. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
6. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.