

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I - III SP

1. Ocenianiu w szkole podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na: rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę, oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
  - rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez dostosowanie zadań do indywidualnych możliwości ucznia
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego.
5. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim tygodniu nauki.
6. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

### Ocenianie osiągnięć edukacyjnych:

1. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową, a ocena z języka angielskiego stanowi element ogólnej oceny osiągnięć ucznia.

2. W trakcie roku szkolnego w tych klasach obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego.
3. Oceny bieżące wpisuje się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi, począwszy od pierwszego półrocza klasy I.

- 1) stopień celujący – 6 – cel;
- 2) stopień bardzo dobry – 5 – bdb;
- 3) stopień dobry – 4 – db;
- 4) stopień dostateczny – 3 – dst;
- 5) stopień dopuszczający – 2 – dop;
- 6) stopień niedostateczny – 1 – ndst;

W ocenianiu bieżącym zajęć edukacyjnych w pierwszym półroczu klasy I przyjmuje się zasadę stosowania ocen cząstkowych według skali:

- 1) stopień celujący – 6 – cel;
- 2) stopień bardzo dobry – 5 – bdb;
- 3) stopień dobry – 4 – db;
- 4) stopień dostateczny – 3 – dst;
- 5) stopień dopuszczający – 2 – dop;
- 6) stopień niedostateczny – 1 – ndst;

Z jednoczesnym sformułowaniem informacji opisujących w krótki i zwięzły sposób umiejętności ucznia. Dopuszcza się stosowanie w opisie zwrotów : wspaniale, świetnie, bardzo dobrze, dobrze, popracuj jeszcze, jako uzupełnienie oceny wyrażonej stopniem.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-”, w bieżącym ocenianiu.

4. Bieżącej ocenie podlegają:
  - sprawdziany (sprawdzenie wiedzy: forma ustna, rysunkowa, testowa) - z wagą 3;
  - kartkówki, (karty pracy)- z wagą 2;
  - ćwiczenia i prace wykonywane w trakcie lekcji, wypowiedzi ustne, prace plastyczne lub inne projekty, śpiewanie piosenek / recytowanie wierszyków (samodzielne lub wspólne z klasą) - z wagą 1;
  - aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą plusów i minusów, przy czym pięć plusów to ocena bardzo dobra.

5. Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu (unitu) z podręcznika. Informacja o formie sprawdzenia wiedzy i zakresie materiału zostanie podana za pośrednictwem Dziennika Elektronicznego.
6. Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej, rysunkowej, testowej oraz pisemnego sprawdzania wiadomości.
7. Ustala się progi procentowe ocen przy ocenianiu sprawdzianów:
  - 0% - 30% niedostateczny
  - 31% - 32% -dopuszczający
  - 33% - 48% dopuszczający
  - 49% - 50% +dopuszczający
  - 51% - 52% -dostateczny
  - 52% - 68% dostateczny
  - 69% - 70% + dostateczny
  - 71% - 72% - dobry
  - 73% - 88% dobry
  - 89% - 90% +dobry
  - 91% - bardzo dobry
  - 92% - 99% bardzo dobry
  - 100% celujący
8. Ustala się progi punktowe przy ocenianiu kartkówek, mini testów oraz kart pracy
  - 6 pkt - celujący
  - 5 pkt- bardzo dobry
  - 4 pkt- dobry
  - 3 pkt- dostateczny
  - 2 pkt- dopuszczający
  - 1 pkt- niedostateczny
9. Uczniowie mają obowiązek nosić: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, podstawowe przybory szkolne, inne materiały o których przyniesienie zostaną poproszeni.
10. Karta pracy, mini-test oraz kartkówka dotyczą danego zakresu tematycznego omówionego i przećwiczonego na kilku z ostatnich zajęciach oraz musi być zapowiedziana.
11. Sprawdzian obejmuje większą partię materiału określoną przez nauczyciela (najczęściej jeden unit/rozdział) jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym. Sprawdziany powinny być sprawdzone i omówione z uczniami najpóźniej po upływie 7 dni od dnia ich przeprowadzenia.

12. Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniowie zabierają ze sobą.  
W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczyciele przekazują rodzicom / opiekunom prawnym sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów. Przechowują natomiast kserokopie tych prac do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
13. Oceny ze sprawdzianu wpisuje nauczyciel do dziennika. Sprawdziany powinny być sprawdzone i omówione z uczniami najpóźniej po upływie 10 dni roboczych od dnia ich przeprowadzenia.
14. Uczeń, który opuścił sprawdzian, ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do czasu uzupełnienia braku w rubryce „sprawdzian” wpisuje się „nb”.
15. Jeśli uczeń uzyskał ze sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną lub wyraża wolę poprawy wyższej oceny niż niedostateczna, może przystąpić do jej poprawy – jednokrotnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Wówczas wpisuje się obok oceny pierwotnej jej poprawę tylko w stopniach wyższych.
16. W przypadku dłuższej nieobecności w zależności od czasu jej trwania uczeń ma prawo:
  - W pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień nie pisać kartkówki oraz sprawdzianów.
  - Przez 3 kolejne dni nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał (zeszyty przedmiotowe, ćwiczenia, uzupełniać wiadomości);
17. W przypadku nieobecności jednodniowej oraz jednogodzinnej powyższe ustalenia nie obowiązują.
18. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
19. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.