

		doskonali umiejętność pisania ze słuchu z zachowaniem poprawności ortograficznej, uczy się efektywnej współpracy w zespole.
8.	przebieg realizacji (plan/ harmonogram)	Innowacja będzie realizowana co najmniej raz w tygodniu (1h) na zajęciach edukacyjnych. w okresie od września do maja
9.	potrzebne zasoby (środki dydaktyczne, współpraca z innymi nauczycielami)	Nauczyciel ma dostęp do szkolnego ksera i drukuje materiały niezbędne dla każdego ucznia. środki dydaktyczne: karty pracy, słowniki ortograficzne, programy multimedialne, krzyżówki, rozsypanki, akcesoria niezbędne do zabaw ortograficznych, pomoce przygotowane przez nauczyciela
10.	ewaluacja (metody)	Zajęcia innowacyjne powinny uwzględnić głównie ocenę pozytywną. Stosowanie oceniania pozytywnego pozwoli na wzmocnienie motywacji poznawczych. Ewaluacja będzie dokonywana na bieżąco poprzez monitorowanie postępów uczniów, analizę wyników nauczania, a także wytworów pracy dzieci w postaci samodzielnych wypowiedzi pisemnych uwzględniających poprawny zapis ortograficzny. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu.

Ajate Uwierczun

Jasne Jezinska

M. Kach-Kach