

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE  
J.POLSKI, HISTORIA,  
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, RELIGIA  
KLASY IV – VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W BIELSKU-BIAŁEJ**

**I POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Ocenianiu w szkole podlegają:
  - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b. zachowanie ucznia.
  
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
  
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
  
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
  - b. udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, by osiągnąć większe sukcesy edukacyjne na miarę jego możliwości;
  - c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - e. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
  
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje - w zakresie nauczania przedmiotowego:
  - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

- b. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- c. formułowanie w przypadku braku oceny wyrażonej stopniem szkolnym informacji o aktualnym stanie wiedzy i umiejętności ucznia wraz ze wskazówkami do dalszej pracy;
- d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- e. ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- f. ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- g. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

## **II ZASADY OCENIANIA OGÓLNE:**

1. W ocenianiu obowiązują następujące zasady:

a. zasada częstotliwości i rytmiczności:

- uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;

- ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych – jest zgodna z WZO:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ocena za pierwsze półrocze oraz ocena roczna z zajęć edukacyjnych jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

od 0,0 do 1,59 – ocena niedostateczna;

od 1,60 do 2,69 – ocena dopuszczająca (przy wadze 1,54 – możliwość podwyższenia oceny);

od 2,7 do 3,74 – ocena dostateczna (przy wadze 2,64 – możliwość podwyższenia oceny);

od 3,75 do 4,74 – ocena dobra (przy wadze 3,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 4,75 do 5,49 – ocena bardzo dobra (przy wadze 4,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 4,75 i uzyskanie tytułu laureata konkursu na co najmniej szczeblu powiatowym bądź od 5,50 – ocena celująca.

O sposobie podwyższenia oceny decyduje nauczyciel, jeśli uczeń uzyskał odpowiednią średnią ważoną (1,54; 2,64; 3,69; 4,69) oraz wykazywał właściwą postawę na zajęciach lekcyjnych (tj. sumienność, aktywność, respektowanie poleceń i systematyczność). Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia. Jeżeli uczeń za II półrocze uzyskał ocenę wyższą o jeden stopień niż za I półrocze, nauczyciel może wystawić tę ocenę jako roczną.

W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 7 ocen cząstkowych z języka polskiego. W pozostałych przedmiotach (za wyjątkiem matematyki) minimalna liczba ocen bieżących jest równa dwukrotnej liczbie godzin z przedmiotu przypadającej na tydzień plus jeden.

- b. zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- c. zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- d. zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- e. zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

4. Nauczyciel obowiązany jest do przekazania uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy. Ustalona przez nauczyciela ocena zawiera uzasadnienie, w którym określa się stopień spełnienia wymagań przez ucznia, a ponadto informację o tym, co uczeń zrobił dobrze wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.

5. W ramach udzielania uzasadnienia ustalonej oceny nauczyciel wypracowuje swój system zapisu lub ustnej informacji zwrotnej. Może on być informacją tabelaryczną lub sformułowaną w postaci zdań (może być także inny sposób). Musi on jednak uwzględnić następujące informacje dla ucznia:

- a. co uczeń wykonał poprawnie;
- b. czego nie wykonał poprawnie;
- c. co powinien poprawić, jaki rodzaj wiedzy czy umiejętności uzupełnić;
- d. w jaki sposób dokonać tej poprawy, uzupełnienia, jaki powinien być kierunek jego pracy nad zagadnieniem.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania udostępnia się uczniowi i jego rodzicom na życzenie.

7. Prace pisemne ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotyczącą oceniania uczniów i jego

rodzice/opiekunowie prawni otrzymują do wglądu na terenie szkoły – dotyczy klas IV – VIII. Na pisemny wniosek zainteresowanych rodziców/opiekunów prawnych nauczyciele przekazują prace pisemne uczniów do domu. Rodzice/opiekunowie prawni po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pisemną pracą swojego dziecka zwracają ją nauczycielowi w określonym przez nauczyciela terminie.

8. Prace pisemne uczniów klas IV - VIII są przez nauczycieli przedmiotów przechowywane w szkole, do zakończenia roku szkolnego.

9. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

stopień celujący - 6 - cel;  
stopień bardzo dobry - 5 - bdb;  
stopień dobry - 4 - db;  
stopień dostateczny - 3 - dst;  
stopień dopuszczający - 2 - dop;  
stopień niedostateczny - 1 - ndst.

10. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w ocenianiu bieżącym.

11. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie, w pełnym brzmieniu.

12. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez dyrektora szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.

13. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

a. na języku polskim:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdziany z czytania ze zrozumieniem, dyktanda, ćwiczenia ortograficzne, recytacje, – z wagą 3;
- zadania domowe, prace projektowe, portfolio, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;
- egzamin próbny – z wagą 0.

b. na historii:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;

- kartkówki, odpowiedzi ustne, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym – z wagą 3;

- zadania domowe, prace projektowe, portfolio, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

- egzamin próbny – z wagą 0.

c. na wiedzy o społeczeństwie:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;

- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;

- zadania domowe, prace projektowe, portfolio, praca na lekcji, referaty, prasówka, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1.

d. na religii:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;

- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;

- zadania domowe, prace projektowe, portfolio, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

14. Kartkówka dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, przy czym nie musi być ona zapowiadana.

15. Klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmuje większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian tego typu trwa jedną, dwie godziny lekcyjne.

16. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące warunki:

a. bieżące ocenianie wynikające z przedmiotowych zasad oceniania winno być dokonywane systematycznie;

b. uczeń powinien zostać oceniony z każdej sprawności charakterystycznej dla danego przedmiotu;

c. przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne;

d. uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych;

e. w uzasadnieniu nauczyciel stosuje zasadę pierwszeństwa zalet.

17. **Sprawdziany powinny być sprawdzone i omówione z uczniami najpóźniej po upływie 7 dni roboczych** od dnia ich przeprowadzenia i najpóźniej na dwa tygodnie przed podaniem oceny proponowanej.

18. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu. Do czasu uzupełnienia braku w rubryce przeznaczonej na dany sprawdzian wpisuje się „nb”.

W przypadku, jeśli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie i nieobecność ucznia nie zostanie usprawiedliwiona w terminie 3 dni od wyznaczonej daty sprawdzianu, nauczyciel przedmiotu wpisuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który nie był obecny na kartkówce, ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu. Do czasu uzupełnienia braku w rubryce przeznaczonej na daną kartkówkę wpisuje się „nb”. W przypadku, jeśli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie i nieobecność ucznia nie zostanie usprawiedliwiona w terminie 3 dni od wyznaczonej daty kartkówki, nauczyciel przedmiotu wpisuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli nauczyciel przedmiotu uzna, że napisanie zaległej kartkówki nie jest konieczne, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku.

19. W przypadku podejrzeń o niesamodzielność wypracowania oddawanego przez ucznia do oceny zgłasza się on w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i wówczas zalicza (pisze) pracę w jego obecności. Uczeń traci prawo do poprawy oceny niedostatecznej z wypracowania, jeśli nie zostanie ona poprawiona w czasie konsultacji. Jeśli uczeń odda pracę pisemną w całości lub większych fragmentach skopiowaną np.: z Internetu, wówczas jako niesamodzielna zostaje oceniona na niedostateczny.

20. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną lub wyraża wolę poprawy wyższej oceny niż niedostateczna, może przystąpić do jej poprawy – jednokrotnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Wówczas w tej samej kolumnie wpisuje się poprawę oceny tylko w stopniach wyższych, a ocena wyjściowa zostaje automatycznie anulowana poprzez skreślenie. Jeśli uczeń przystępujący do poprawy uzyska tę samą bądź niższą ocenę niż wyjściowa, nauczyciel jest zobowiązany odnotować ten fakt za pomocą „kropki”. **Uczeń w danym półroczu może poprawić trzy wybrane przez siebie oceny z języka polskiego**, trzy oceny – z historii i religii, dwie oceny – z wiedzy o społeczeństwie. Poprawa sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności opracowana przez nauczyciela powinna zawierać podobne, lecz nie identyczne zadania / przykłady / ćwiczenia w porównaniu do w/w sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

21. Zmiana terminu sprawdzianu (odejście od ustalonego harmonogramu) z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela) może nastąpić z zachowaniem pkt.18.

22. W ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy sprawdziany, jeden w ustalonym dniu.

23. Ustala się progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 32%	-dopuszczający
33% - 48%	dopuszczający
49% - 50%	+dopuszczający
51% - 52%	-dostateczny
53% - 68%	dostateczny
69% - 70%	+dostateczny
71% - 72%	-dobry
73% - 88%	dobry
89% - 90%	+dobry
91%	- bardzo dobry
92% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Nauczycieli języka polskiego obowiązuje jednolity sposób oceniania dyktand:

- 0 błędów – ocena celująca;
- 1 błąd – ocena bardzo dobra;
- 2,3 błędy – ocena dobra;
- 4 błędy – ocena dostateczna;
- 5 błędów – ocena dopuszczająca;
- 6 i więcej błędów – ocena niedostateczna.

24. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” na niżej wymienionych zasadach:

- a. uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (również braku podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) i brak zadania wyłącznie na początku lekcji – przed wywołaniem do odpowiedzi, sprawdzaniem zadania domowego lub zapowiedzeniem kartkówki – oznaczane w dzienniku znakiem „np” o wadze 0;
- b. uczeń ma prawo zgłosić: z języka polskiego, historii i religii- dwa razy w semestrze brak zadania i dwa razy w semestrze brak przygotowania do zajęć, a z wiedzy o społeczeństwie – jeden raz w semestrze - oznaczane w dzienniku znakiem „bz” o wadze 0;
- c. w przypadku każdego następnego zgłoszenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

25. Aktywność na lekcji w kl. VII oraz VIII oceniana jest za pomocą plusów i minusów, przy czym cztery plusy to ocena bardzo dobra, trzy plusy i jeden minus ocena dobra, dwa plusy i dwa minusy ocena dostateczna, jeden plus i trzy minusy ocena dopuszczająca, a cztery minusy ocena niedostateczna.

26. Na napisanie wypracowania uczeń ma od trzech dni do tygodnia. W przypadku braku wypracowania w terminie uczeń otrzymuje wpis o braku zadania. Winien donieść pracę na najbliższe zajęcia przedmiotu. Jeśli wypracowanie nie zostanie oddane w ogóle, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Może dokonać jej poprawy w terminie do dwóch tygodni.

27. Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu jedną ocenę; chyba że składa się on z dwóch części: wypracowania i części zadaniowej różnego typu (test wiadomości, czytania ze zrozumieniem, części gramatycznej, ortograficznej, innej, na historii z części dotyczącej wiedzy i części związanej z badaniem umiejętności – np. praca z tekstem źródłowym, praca z mapą) – wtedy nauczyciel ma prawo do wystawienia dwóch ocen.

28. Nauczyciele mają prawo zadawać prace pisemne oraz innego typu zadania domowe na okres weekendowy, w wyjątkowych przypadkach również na okres ferii (częściowo – przy uwzględnieniu dłuższego niż okres ferii czasu na pracę samodzielną). Uczeń wówczas może pracować w czasie ferii lub już po ich zakończeniu.

29. W przypadku dłuższej nieobecności w zależności od czasu jej trwania uczeń ma prawo:

- a. w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień nie mieć pisemnych prac domowych i nie pisać kartkówek;
- b. przez dwa kolejne dni nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał (zeszyty przedmiotowe, ćwiczenia, uzupełniać wiadomości);
- c. w trakcie pierwszych zajęć danego przedmiotu po nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma prawo być zwolnionym z kartkówki i odrobienia pisemnej pracy domowej, ale tylko w wypadku trudności ze zrozumieniem materiału;
- d. w przypadku nieobecności jednodniowej oraz jednogodzinnej powyższe ustalenia nie obowiązują;
- e. postanowienia nie dotyczą uczniów notorycznie uchylających się od uczęszczania na lekcje danego przedmiotu oraz notorycznie uchylających się od realizowania obowiązku szkolnego.

30. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia. Nieobecność musi być usprawiedliwiona przez rodzica w terminie 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły.

31. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli



ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

### **III ZASADY KLASYFIKOWANIA ROCZNEGO:**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Wewnętrznych Zasadach Oceniania Szkoły Podstawowej nr 28 w Bielsku-Białej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o możliwość przystąpienia ucznia do egzaminu sprawdzającego:
  - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - e. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy i nauczyciel przedmiotu sprawdzają spełnienie wymogów.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 wniosek ucznia nie jest realizowany, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na wniosku przyczynę odmowy jego realizacji.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

#### **IV USTALENIA DODATKOWE:**

Nauczycieli obowiązuje jednolity wpis nazewnictwa ocen do dziennika lekcyjnego obejmujący tożsame zakresy:

#### **WZÓR WPISU DO DZIENNIKA LEKCYJNEGO – język polski**

WIEDZA:	ORTOGRAFIA:	UMIEJĘTNOŚCI:	AKTYWNOŚĆ, POSTAWA:
odpowiedzi ustne; sprawdziany; kartkówki.		testy z czytania ze zrozumieniem; wypracowania; recytacja; projekty, portfolio.	udział w lekcji; zadania domowe; prace dodatkowe; udział w konkursach.

#### **WZÓR WPISU DO DZIENNIKA LEKCYJNEGO – historia**

WIEDZA:	UMIEJĘTNOŚCI:	AKTYWNOŚĆ, POSTAWA:

odpowiedzi ustne; sprawdziany; kartkówki.	testy z czytania ze zrozumieniem; praca z tekstem źródłowym; projekty, portfolio.	udział w lekcji; zadania domowe; prace dodatkowe; udział w konkursach.
---	--	--

**WZÓR WPISU DO DZIENNIKA LEKCYJNEGO –  
wiedza o społeczeństwie**

WIEDZA:	UMIEJĘTNOŚCI:	AKTYWNOŚĆ, POSTAWA:
odpowiedzi ustne; sprawdziany; kartkówki.	testy z czytania ze zrozumieniem; projekty, portfolio.	udział w lekcji; zadania domowe; prace dod., prasówka, udział w konkursach.

**WZÓR WPISU DO DZIENNIKA LEKCYJNEGO -  
religia**

WIEDZA:	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ, POSTAWA:
odpowiedzi ustne; sprawdziany; kartkówki.	projekty; portfolio.	udział w lekcji; zadania domowe; prace dodatkowe, udział w konkursach.