

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE
MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA, GEOGRAFIA,
BIOLOGIA, PRZYRODA, INFORMATYKA
KLASY IV – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W BIELSKU-BIAŁEJ**

I POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocenianiu w szkole podlegają:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b. zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - b. udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, by osiągnąć większe sukcesy edukacyjne na miarę jego możliwości;
 - c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - e. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje - w zakresie nauczania przedmiotowego:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - b. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- c. formułowanie w przypadku braku oceny wyrażonej stopniem szkolnym informacji o aktualnym stanie wiedzy i umiejętności ucznia wraz ze wskazówkami do dalszej pracy;
- d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- e. ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- f. ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- g. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

7. Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego.

8. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim tygodniu nauki.

II ZASADY OCENIANIA OGÓLNE:

1. W ocenianiu obowiązują następujące zasady:

a. zasada częstotliwości i rytmiczności:

- uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;

- ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych – jest zgodna z WZO:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ocena za pierwsze półrocze oraz ocena roczna z zajęć edukacyjnych jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

od 0,0 do 1,59 – ocena niedostateczna;

od 1,60 do 2,69 – ocena dopuszczająca (przy wadze 1,54 – możliwość podwyższenia oceny);

od 2,7 do 3,74 – ocena dostateczna (przy wadze 2,64 – możliwość podwyższenia oceny);

od 3,75 do 4,74 – ocena dobra (przy wadze 3,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 4,75 do 5,49 – ocena bardzo dobra (przy wadze 4,69 – możliwość podwyższenia oceny);

od 4,75 i uzyskanie tytułu laureata konkursu na co najmniej szczeblu powiatowym bądź od 5,50 – ocena celująca.

O sposobie podwyższenia oceny decyduje nauczyciel, jeśli uczeń uzyskał odpowiednią średnią ważoną (1,54; 2,64; 3,69; 4,69) oraz wykazywał właściwą postawę na zajęciach lekcyjnych (tj. sumiennosc, aktywnosc, respektowanie poleceń i systematycznosc). Ostateczna decyzję podejmuje nauczyciel.

Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia. Jeżeli uczeń za II półrocze uzyskał ocenę wyższą o jeden stopień niż za I półrocze, nauczyciel może wystawić tę ocenę jako roczną.

W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 6 ocen cząstkowych z matematyki. W pozostałych przedmiotach (za wyjątkiem języka polskiego) minimalna liczba ocen bieżących jest równa dwukrotnej liczbie godzin z przedmiotu przypadającej na tydzień plus jeden.

- b. zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- c. zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- d. zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- e. zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

4. Nauczyciel obowiązany jest do przekazania uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy. Ustalona przez nauczyciela ocena zawiera uzasadnienie, w którym określa się stopień spełnienia wymagań przez ucznia, a ponadto informację o tym, co uczeń zrobił dobrze wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.

5. W ramach udzielania uzasadnienia ustalonej oceny nauczyciel wypracowuje swój system zapisu lub ustnej informacji zwrotnej. Może on być informacją tabelaryczną lub sformułowaną w postaci zdań (może być także inny sposób). Musi on jednak uwzględnić następujące informacje dla ucznia:

- a. co uczeń wykonał poprawnie;
- b. czego nie wykonał poprawnie;
- c. co powinien poprawić, jaki rodzaj wiedzy czy umiejętności uzupełnić;
- d. w jaki sposób dokonać tej poprawy, uzupełnienia, jaki powinien być kierunek jego pracy nad zagadnieniem.

Komentarz taki winien dotyczyć: prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek – w formie pisemnej, zaś form ustnego oceniania – w formie ustnej.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania udostępnia się uczniowi i jego rodzicom na życzenie.

7. Prace pisemne ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotyczącą oceniania uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wyłącznie na terenie szkoły – dotyczy klas IV – VIII. Nauczyciele klas IV – VI mogą wyrazić zgodę na przekazywanie rodzicom ocenionych prac ucznia. Przekazanie wyżej wymienionych prac dokumentujących ocenianie bieżące (poza dokumentacją egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania) odbywa się na zasadach ustalonych z rodzicami.

8. Prace pisemne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w kl. VII i VIII przechowuje do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w kl. IV – VI do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym przechowuje sprawdziany oraz prace klasowe.

9. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

stopień celujący - 6 - cel;

stopień bardzo dobry - 5 - bdb;

stopień dobry - 4 - db;

stopień dostateczny - 3 - dst;

stopień dopuszczający - 2 - dop;

stopień niedostateczny - 1 - ndst.

10. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w ocenianiu bieżącym.

11. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie, w pełnym brzmieniu.

12. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.

13. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

a. na matematyce:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, twórcze rozwiązywanie problemów – z wagą 3;
- egzamin próbny – z wagą 0;
- prace domowe – z wagą 2;
- prace projektowe, praca na lekcji, aktywność na lekcji, ewentualnie ocena zeszytu, prowadzenie dokumentacji – z wagą 1;
- w klasach ósmych oceny z diagnozy (Lepsza Szkoła) – z wagą 0;

b. na fizyce:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;
- zadania domowe, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

c. na chemii:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;
- prace projektowe – z wagą 4;
- zadania domowe – z wagą 2 – 3, w tym prezentacje – z wagą 3;
- zeszyty ćwiczeń – z wagą 2 -3;
- praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

d. na geografii:

- sprawdziany – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 2 jeśli dotyczą materiału z 1 lekcji;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3 jeśli dotyczą materiału z kilku lekcji;
- praca z mapą – z wagą 2 lub 3; (zależy czy obiektów jest mało czy dużo)
- zadania domowe, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu 1 lub 2;
- referat, prezentacja multimedialna 2 lub 3;

e. na biologii:

- sprawdziany – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 2 jeśli dotyczą materiału z 1 lekcji;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3 jeśli dotyczą materiału z kilku lekcji;
- zadania domowe, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu 1 lub 2;
- referat, prezentacja multimedialna 2 lub 3;

f. na przyrodzie:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;
- zadania domowe, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

g. na informatyce:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe, sprawdziany praktyczne oraz projekty – z wagą 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – z wagą 3;
- zadania domowe, praca na lekcji, referaty, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

14. Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, przy czym nie musi być ona zapowiadana. Może być ona traktowana jako ważny sposób kontroli wiedzy czy umiejętności, w związku z czym – w zależności od ustalenia nauczyciela prowadzącego nauczanie przedmiotu – w przypadku, gdy uczeń był na niej nieobecny, musi zaliczyć tę formę. Ustalenie, które z kartkówek muszą zostać zaliczone w związku z nieobecnością ucznia, należy do nauczyciela, który określa czas i sposób zaliczenia materiału. Jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce, w wolne miejsce w miejscu oceny wpisujemy zapis nb.

15. Klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian tego typu trwa jedną godzinę lekcyjną.

16. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące warunki:

- a. bieżące ocenianie wynikające z przedmiotowych zasad oceniania winno być dokonywane systematycznie;
- b. uczeń powinien zostać oceniony z każdej sprawności charakterystycznej dla danego przedmiotu;
- c. przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne;
- d. uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych;
- e. w uzasadnieniu nauczyciel stosuje zasadę pierwszeństwa zalet.

17. Sprawdziany powinny być sprawdzone i omówione z uczniami najpóźniej po upływie 7 dni roboczych od dnia ich przeprowadzenia i najpóźniej na dwa tygodnie przed podaniem oceny proponowanej.

18. Uczeń, który opuścił sprawdzian, ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu; do czasu uzupełnienia braku w rubryce „sprawdzian” wpisuje się „nb”, w przypadku jeśli uczeń nie stawił się w wyznaczonym terminie, nauczyciel przedmiotu wpisuje ocenę niedostateczną.

19. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną lub wyraża wolę poprawy wyższej oceny niż niedostateczna, może przystąpić do jej poprawy – jednokrotnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Wówczas w tej samej kolumnie wpisuje się poprawę oceny tylko w stopniach wyższych, a ocena wyjściowa zostaje automatycznie anulowana poprzez skreślenie. Jeśli uczeń przystępujący do poprawy uzyska tę samą bądź niższą ocenę niż wyjściowa, nauczyciel jest zobowiązany odnotować ten fakt za pomocą „kropki”. Uczeń w danym półroczu może poprawić trzy wybrane przez siebie oceny z matematyki, trzy oceny – z biologii, przyrody oraz geografii (w klasach, w których są po dwie godziny tych zajęć w planie), dwie oceny – z biologii i geografii (w klasach, gdzie w tygodniowym planie jest tylko 1 godzina tych zajęć), jedną ocenę z fizyki oraz informatyki, przy czym z fizyki uczeń jest zobowiązany poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną z prac pisemnych. Poprawa sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności opracowana przez nauczyciela powinna zawierać podobne, lecz nie identyczne zadania / przykłady / ćwiczenia w porównaniu do w/w sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

20. Zmiana terminu sprawdzianu (odejście od ustalonego harmonogramu) z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela) może nastąpić z zachowaniem pkt.18.

21. W ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy sprawdziany, jeden w ustalonym dniu.

22. Ustala się progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 32%	-dopuszczający
33% - 48%	dopuszczający
49% - 50%	+dopuszczający
51% - 52%	-dostateczny
53% - 68%	dostateczny
69% - 70%	+dostateczny
71% - 72%	-dobry
73% - 88%	dobry
89% - 90%	+dobry
91%	- bardzo dobry
92% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

23. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” na niżej wymienionych zasadach:

- a. uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (również braku podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) i brak zadania wyłącznie na początku lekcji – przed wywołaniem do odpowiedzi, sprawdzaniem zadania domowego lub zapowiedzeniem kartkówki – oznaczane w dzienniku znakiem „np” o wadze 0;
- b. uczeń ma prawo zgłosić: z matematyki, przyrody, fizyki i chemii - dwa razy w semestrze brak zadania i dwa razy w semestrze brak przygotowania do zajęć, a z informatyki, biologii, geografii – jeden raz w semestrze - oznaczane w dzienniku znakiem „bz” o wadze 0;
- c. w przypadku każdego następnego zgłoszenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

24. Aktywność na lekcji w kl. IV do VIII oceniana jest za pomocą plusów i minusów, przy czym cztery plusy to ocena bardzo dobra, trzy plusy i jeden minus ocena dobra, dwa plusy i dwa minusy ocena dostateczna, jeden plus i trzy minusy ocena dopuszczająca, a cztery minusy ocena niedostateczna.

25. W przypadku dłuższej nieobecności w zależności od czasu jej trwania uczeń ma prawo:

- a. w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień nie mieć pisemnych prac domowych i nie pisać kartkówek;
- b. przez dwa kolejne dni nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał (zeszyty przedmiotowe, ćwiczenia, uzupełniać wiadomości);
- c. w trakcie pierwszych zajęć danego przedmiotu po nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma prawo być zwolnionym z kartkówki i odrobienia pisemnej pracy domowej, ale tylko w wypadku trudności ze zrozumieniem materiału;
- d. w przypadku nieobecności jednodniowej oraz jednogodzinnej powyższe ustalenia nie obowiązują;
- e. postanowienia nie dotyczą uczniów notorycznie uchylających się od uczęszczania na lekcje danego przedmiotu oraz notorycznie uchylających się od realizowania obowiązku szkolnego.

26. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia. Nieobecność musi być usprawiedliwiona przez rodzica w terminie 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły.

27. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli

ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

III ZASADY KLASYFIKOWANIA ROCZNEGO:

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Wewnętrznych Zasadach Oceniania Szkoły Podstawowej nr 28 w Bielsku-Białej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o możliwość przystąpienia ucznia do egzaminu sprawdzającego:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy i nauczyciel przedmiotu sprawdzają spełnienie wymogów.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 wniosek ucznia nie jest realizowany, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na wniosku przyczynę odmowy jego realizacji.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

W przypadku nauczania zdalnego mają zastosowanie przepisy zawarte w załączniku nr 1 dotyczące kształcenia na odległość.

Załącznik 1

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE
MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA, GEOGRAFIA,
BIOLOGIA, PRZYRODA, INFORMATYKA
KLASY IV – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W BIELSKU-BIAŁEJ
W ZWIĄZKU Z ROZPORZĄDZENIEM MEN DOTYCZĄCYM
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ.**

Przedmiotowy System Oceniania w związku z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącym kształcenia na odległość obowiązuje od dnia rozpoczęcia nauczania zdalnego.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

a. na matematyce:

- karty pracy dotyczące krótkich zadań - z wagą 1;
- zadania domowe – z wagą 1;
- prace projektowe – zadania dodatkowe – z wagą 1;
- praca twórcza – z wagą 3;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2;
- aktywność – z wagą 0-1;

b. na fizyce:

- karty pracy - z wagą 1;
- zadania domowe – z wagą 1;
- praca twórcza – z wagą 1 lub 2;
- praca na lekcji – z wagą 1;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2;
- aktywność – z wagą 1;

c. na chemii:

- karty pracy dotyczące krótkich zadań - z wagą 1;
- zadania domowe – z wagą 1;
- zadania dodatkowe – z wagą 1;
- praca twórcza – z wagą 2;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2;
- aktywność – z wagą 1;

d. na geografii:

- karty pracy - z wagą 1 lub 2;
- zadania domowe – z wagą 1 lub 2;
- zadania dodatkowe – z wagą 1;
- praca twórcza – z wagą 1 lub 2;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2;
- aktywność – z wagą 1;

e. na biologii i przyrodzie:

- karty pracy - z wagą 1;
- zadania domowe – z wagą 1 lub 2;
- zadania dodatkowe – z wagą 1 lub 2;
- praca twórcza – z wagą 1 lub 2;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2;
- aktywność – z wagą 1;

f. na informatyce:

- zadania domowe – z wagą 1;
- projekty – z wagą 3;
- praca na lekcji – z wagą 1;
- sprawdziany – z wagą 3;
- kartkówki – z wagą 2.

Na wszystkich przedmiotach:

- w przypadku, gdy uczeń nie wykonał zadanej pracy ma prawo zgłosić dwukrotnie w sem. brak zadania (łącznie z nauczaniem stacjonarnym) - w dzienniku zapisujemy „bz”.
- uczeń ma prawo dwukrotnie w sem. zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (łącznie z nauczaniem stacjonarnym) - w dzienniku zapisujemy „np”.