WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Religia

Klasa IV Szkoła Podstawowa

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik – AZ-21-01/10-PO-1/11

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem	→ zna definicję przyjaźni;	→ wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;	→ umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;	→ wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; → rozwija postawę wiernego przyjaciela.
	→ wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;	→ wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; → zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;	→ potrafi wymienić priorytety przyjaźni;	→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; → kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości…
	→ wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;	→ podaje definicję roku liturgicznego; → umie wymienić okresy roku liturgicznego;	→ potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;	→ potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń.
	→ wie, czym jest modlitwa;	→ wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;	→ umie wskazać, co jest istotą modlitwy;	→ kształtuje w sobie postawę modlitwy.
	→ wie, czym jest spowiedź święta; → zna przypowieść o synu marnotrawnym;	→ zna warunki dobrej spowiedzi; → umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;	→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca;	→ kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.
	→ wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;	→ umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej; → wie, co to jest monstrancja	→ rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;	→ rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.
II. Poznaję Boga	→ wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;	→ umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;	→ umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;	→ rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone. →

	→ wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;	→ wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;	→ umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.	→ umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.
	→ wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;	→ rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;	→ zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;	→ na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg; → pragnie poznawać Boga
	→ wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;	→ wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego; → umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;	→ rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić; → zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;	→ rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość; → pogłębienia swojej relacji z Bogiem.
	→ zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;	→ umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla); → zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;	→ wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;	→ potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu; → samodzielnie czyta Pisma Świętego.
	→ umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;	→ potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;	→ rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;	→ rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.
	→ umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;	→ potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;	→ potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament; → wie, kim był Święty Paweł;	→ rozwija postawę apostolską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.
	→ wiedzie, co to jest Ewangelia;	→ umie wymienić imiona ewangelistów;	→ wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;	→ zna podstawowe treści Dobrej Nowiny; → pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.
	→ wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;	→ umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;	→ zna elementy mszalnej liturgii słowa;	→ rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; → rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.
	→ wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;	→ umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; → umie aktywnie uczestniczyć w	→ rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;	→ kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez

		liturgii słowa;		formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.
	→ wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;	→ umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;	→ potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;	→ umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga; → pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
III. Pytam, w co wierzę	→ wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;	→ wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;	→ umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; → rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;	→ umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga; → rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.
	→ wie, że wiara jest darem;	→ rozumie pojęcie wiary;	→ umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.	→ umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.
	→ wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;	→ rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;	→ umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.	→ umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.
	→ wie, że Bóg jest wszechmocny;	→ wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;	→ rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;	→ wymienia przykłady wszechmocy Bożej; → podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.
	→ wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;	→ rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;	→ umie scharakteryzować człowieka mądrego.	→ umie scharakteryzować człowieka mądrego.
	→ zna przymioty przebaczającego Boga;	→ rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;	→ umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.	→ umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.
	→ wie, że Bóg jest święty;	→ rozumie, w czym objawia się świętość Boga;	→ rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;	→ umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.
	→ wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;	→ wie, jak zostali powołani na proroków;	→ rozumie, na czym polegała ich misja;	→ umie wymienić cechy wielkich proroków; → podaje przykłady naśladowania wiary proroków.
	→ wiedzie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczającego;	→ rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;	→ wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;	→ podaje sposoby oddawania czci Maryi.

	→ zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;	→ wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;	→ rozumie motto życiowe tego świętego;	→ umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
IV. Uczę się kochać Boga i ludzi	→ wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;	→ rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;	→ umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.	→ umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.
	→ wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;	→ wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi; → rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;	→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”;	→ podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi; → wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii.
	→ wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;	→ wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga; → rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;	→ wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”;	→ wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu; → uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.
	→ umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; → wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;	→ zna treść trzech pierwszych przykazań;	→ rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;	→ wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; → wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań.
	→ wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;	→ zna treść przykazań od IV do X; → rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;	→ umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;	→ umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.
	→ umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;	→ potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;	→ potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;	→ podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.
	→ wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;	→ wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;	→ rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;	→ potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa; → umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.

	→ zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;	→ potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;	→ umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.	→ umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.
	→	→ wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;	→ rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa;	→ umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady.
	→ zna pojęcie wartości;	→ potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;	→ rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.	→ rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga	→ wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;	→ wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;	→ rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;	→ umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.
	→ wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka; →	→ zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.	→ rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie;	→ potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;
		→ wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;	→ rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;	→ potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.
	→ wie, że Kościół od początku był prześladowany;	→ rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;	→ potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.	→ potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.
	→ wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;	→ rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;	→ potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.	→ potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.
	→ potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;	→ rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;	→ wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą;	→ rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.
	→ Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;	→ wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;	→ rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym;	→ rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym; → rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.
	→ potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;	→ rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;	→ wiedzie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; → rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.	→ wiedzie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; → rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.

	→ potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;	→ rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; → rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; → rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.
	→ potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;	→ wie, jakie są zadania Anioła Stróża;	→ rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;	→ rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.
	→ potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;	→ rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;	→ wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie; → rozwija postawę wiary i ufności Bogu.	→ wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie; → rozwija postawę wiary i ufności Bogu.
	→ potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;	→ wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;	→ rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany; → rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.	→ rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany; → rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.
	→ potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;	→ rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji;	→ rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.