

Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa III Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-13-01/10-PO-1/13

Przyjmujemy Pana Jezusa

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania	
				Podstawowe Uczeń:	Ponadpodstawowe uczeń:
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none">→ Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników→ Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie→ Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, analiza tekstu	<ul style="list-style-type: none">→ wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń→ rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	<ul style="list-style-type: none">→ wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi→ charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni→ podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none">→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia→ Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, praca z obrazem, wykonanie zadań w kartach pracy, śpiew	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none">→ określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość→ podejmuje refleksję nad własną modlitwą
	3. Modlić się wraz z Jezusem	<ul style="list-style-type: none">→ Wskazuje cechy modlitwy→ Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich→ Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii→ Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, praca w zespołach, kolaż, analiza tekstu, metoda szyfru, wykonanie zadania w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none">→ pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie→ wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus→ zna i rozpoznaje różne formy modlitwy	<ul style="list-style-type: none">→ podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej→ rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus
	4. Dziękczynien	<ul style="list-style-type: none">→ Odnajduje w codzienności ślady	Rozmowa	<ul style="list-style-type: none">→ doskonali umiejętność	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie znaczenie

	ie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary	Bożych darów i umie dziękować za nie → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli	kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadania w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie, ułożenie modlitwy, śpiew	modlitwy dziękczynnej	modlitwy dziękczynnej → formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
5.	Prosimy Cię, Panie	→ Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, czytanie z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie	→ doskonali umiejętność modlitwy prośby → rozumie znaczenie modlitwy prośby	→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby
6.	Przebacz nam, Panie	→ Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, ułożenie modlitwy, śpiew, refleksja	→ doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	→ rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga

		→ Wskazuje sytuacje, w których się modli			
7. Modlitwa uwielbienia	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, dobieranie synonimów – krzyżówka, praca z tekstem, formułowanie własnej modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go → wskazuje różne formy modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia → potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga 	
8. Wraz z Maryją modlimy się do Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	pokaz, opowiadanie, praca z tekstem, indywidualne wykonywanie zadania w karcie pracy, scenki pantomimiczne, alternatywne tytuły modlitewna refleksja, układanie opowieści	<ul style="list-style-type: none"> → wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu → wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej → umie wymienić cztery części Różańca 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co jest treścią tajemnic różańcowych → wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca 	
9. Zaprosić Jezusa do swojego życia	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Wskazuje sytuacje, w których się 	opowiadanie lub prezentacja multimedialna, rysowanie schematu, układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej, śpiew, indywidualne wykonywanie zadań w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu → wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy → wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie → potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina 	

		modli			
II. Wypełnia my przykaza nia	10. Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, praca w grupach, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem → wyjaśnia, czym są dla nas przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka → rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
	11. Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego 	rozmowa kierowana, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść pierwszego przykazania Bożego → wyjaśnia treść pierwszego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga → podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym
	12. Szanujemy imię Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść drugiego przykazania Bożego → wyjaśnia treść drugiego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem → podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym
	13. Niedziela - dzień poświęcony Bogu	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wyjaśnia, na czym polega wiara 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść trzeciego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie → rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi → podaje przykłady właściwego spędzania czasu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem

		<p>w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p> <p>→ Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina</p>		<p>w dni świąteczne</p>	
14. Kocham i szanuję swoich rodziców	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, burza mózgów, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ zna treść czwartego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie</p> <p>→ podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów</p>	
15. Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych</p> <p>→ Prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie</p> <p>→ wyjaśnia treść dziewiątego przykazania</p>	<p>→ wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata</p> <p>→ wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała</p>	
16. Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy (klasyfikowanie, uzupełnianie zdania, eliminowanie złych</p>	<p>→ zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;</p> <p>→ podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;</p>	<p>→ uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomowości i uczciwości → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych 	odpowiedzi)		
17. Największe przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne 	<p>piramida priorytetów, uroczyste czytanie Pisma Świętego (lub inscenizacja), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, nauka modlitwy, plakat, śpiew piosenki, pogadanka</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, które przykazanie jest największe; → zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; → podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka; → wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu. 	
18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje sytuacje, w których się modli → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa 	<p>opowiadanie, pogadanka z tworzeniem plakatu, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci; → wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza; → zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli; → włącza się w modlitwę za zmarłych; → zna modlitwę: „Dobry Jezu...”. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka; → rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji; 	
19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o misji Kościoła → Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne → Uważnie słucha słów Pisma Świętego 	<p>zapis odpowiedzi na paskach papieru, praca z podręcznikiem, praca z kalendarzem, pogadanka, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła; → zna przykazania kościelne; → wyjaśnia treść przykazań kościelnych; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16); → rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. 	
20. Troska o	→ Omawia wybrane przypowieści	opowiadanie, praca z	→ podaje przykłady troski	→ rozumie stwierdzenie Pana	

	wspólnotę Kościoła	<p>Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> → Podaje przykłady niesienia pomocy innym → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii → Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej 	<p>podręcznikiem, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<p>jednej osoby o drugą;</p> <ul style="list-style-type: none"> → zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie; → wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię. 	<p>Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;
III. Spotkanie z kochającym Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania	21. Nasze postępowanie	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Opowiada o znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła 	<p>pokaz, pogadanka, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest sumienie; → zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; → umie zrobić rachunek sumienia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie; → rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
	22. Smutek, który prowadzi do radości	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i 	<p>słoneczko, pogadanka, układanie pytań, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; → wie, że przyczyną smutku jest także grzech; → wie, na czym polega żal za grzechy; → włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przeprasza Pana Boga i bliźnich za zło. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał; → zna sposoby przepraszania Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;

		piosenki			
23. Postanowienia poprawy	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Uważnie słucha słów Pisma Świętego 	opowiadanie, pogadanka, układanie zakończenia opowiadania (tekst, ilustracja lub scenka sytuacyjna), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z książeczką do nabożeństwa, refleksja	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić; → wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy; → przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy. 	→ zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;	
24. Szczerze wyznanie grzechów	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje najważniejsze przymioty → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	pogadanka, rozwiązywanie krzyżówki, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozsypanka, wybór ilustracji, praca z książeczką do nabożeństwa	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy być osobą szczerą; → zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; → wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; → umie formułę spowiedzi świętej; → rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów; → rozumie, na czym polega szczerze wyznanie grzechów; 	
25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania 	opowiadanie, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart	<ul style="list-style-type: none"> → zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. 	→ wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;	

		<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	pracy, scenki sytuacyjne		
	26. Czym jest pokuta?	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	praca z obrazem, refleksja, pogadanka, praca z podręcznikiem oraz książeczką do nabożeństwa, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; → wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; → rozumie istotę sakramentalnej pokuty; → posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, na czym polega postawa pokuty; → wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27. Czym jest Msza Święta?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, ustalanie podpisów pod rysunkami, dopasowanie naklejek	<ul style="list-style-type: none"> → zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie; → wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; → wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych; → wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;
	28. Przygotowanie do Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, pokaz z ilustracjami, zdjęciami lub sylwetami, praca podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii; → wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła; → wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; → własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne; 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.; → potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.; → tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
	29. Przepraszamy	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, 	rozmowa kierowana,	<ul style="list-style-type: none"> → zna na pamięć mszalny akt 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy, co oznacza gest

	Boga – akt pokuty	<ul style="list-style-type: none"> → znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	wyszukiwanie tekstów, praca indywidualna w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none"> → pokuty („Spowiadam się Bogu...”); → wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → bicia się w piersi; → wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.
	30. „Chwała na wysokości Bogu”	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, krzyżówka	<ul style="list-style-type: none"> → zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; → wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; → powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”; → umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
V. Słuchamy Pana Jezusa	31. Słowo Boże prowadzi nas przez życie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem, rysunek, nadawanie tytułów, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; → wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia; → wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; → wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; → kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;
	32. Słowo, które stało się ciałem	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje najważniejsze przymioty Boga → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar 	pokaz (prezentacja), praca z podręcznikiem, praca z obrazem, transformacja, uzupełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; → rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem; → wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa; → proponuje działania, które wskazują na narodzenie się 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka; → wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;

		Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy		Słowa w sercu człowieka.	
	33. Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę czytań w liturgii słowa; → wyjaśnia jej przebieg; → wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej; → uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa; → rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4); → charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;
	34. Odpowiadam y Bogu na Jego słowo	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga 	rozmowa kierowana, opowiadania, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę liturgii słowa; → zna mszalne wyznanie wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo; → formułuje wezwania modlitwy powszechnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
VI. Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary 	pokaz, rozmowa kierowana, rysunek	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; → podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; → wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
	36. Liturgia eucharystyczna	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> → odpowiada na wezwania z prefacji; → umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w 	<ul style="list-style-type: none"> → wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.

			muzyki	prefacji;	
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; → przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; → wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> → umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
	38. Ofiara Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera; → powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci; → wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.
VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i> → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Wskazuje sytuacje, w których się modli → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozsypanka wyrazowa, zabawa edukacyjna memory	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie; → wyjaśnia, na czym polega modlitwa; → podaje przykłady, jak może się modlić do Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy, opowiadanie, mapa pojęciowa, puzzle plakatowe	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój; → wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju; → wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”; → w modlitwie prosi o pokój serca.
	41. „Panie, nie	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, 	praca z obrazem,	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy godnie 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie słowa

<p>jestem godzien, abyś przyszedł do mnie” – przyjęcie Komunii Świętej</p>	<p>znaki i symbole liturgiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, burza mózgów, słoneczko, wiersz połówkowy</p>	<p>przyjąć Komunię Świętą;</p> <ul style="list-style-type: none"> → zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”; → wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; → wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; → objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; → opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii; 	<p>„niegodny”;</p> <ul style="list-style-type: none"> → opowiada swoimi słowami perykopę o setniku; → śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i>.
<p>42. Komunia Święta</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> 	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, podróż w wyobraźnię, list</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest Komunia Święta; → wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; → wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej; → uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień; → rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> → objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej; → zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
<p>43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; → zna modlitwę <i>Chwała i</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu; → wymienia uczucia, które

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	drama, metoda „oczy Jezusa”	<p><i>dziękczynienie;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu. 	towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;
	44. Niezliczone dary Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, praca z tekstem pieśni, trzy pytania	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; → rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia owoce Komunii Świętej; → wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
VIII. Przyjmujemy błogosławieństwo	45. Jezus nam błogosławi	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	pogadanka, praca z tekstem, praca z obrazem, indywidualne wykonywanie zadań w karcie pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków; → rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; → wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa; → potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.
	46. Mamy świadczyć o Bogu	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	opowiadanie, pogadanka, praca z ilustracją, wypełnianie kart pracy,	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu; → rozumie, że chrześcijanin ma 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem

		<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	<p>„burza mózgów”, rozwiązywanie problemów, śpiew piosenki</p>	<p>żyć słowem Bożym i być światłem świata; → wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień.</p>	<p>Chrystusa Zmartwychwstałego;</p>
47. Prawdziwy przyjaciel jest wierny	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wskazuje najważniejsze przymioty Boga → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu 	<p>opowiadanie, pokaz rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, układanie rozsypanki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia cechy przyjaciela; → rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem; → wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; → dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; → podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa; 	
48. Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym 	<p>rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z ilustracją, pokaz, praca z kartami pracy, „burza mózgów” (uproszczona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; → wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa; → wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje wybrane teksty biblijne; → wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; → charakteryzuje postawę apostoelską; 	

		życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu		otoczenia.	
--	--	---	--	------------	--