



OSRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

**RAPORT
SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW
(FORMATKA)**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	śląskie
Powiat:	bielski
Miejscowość:	Bielsko-Biała
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa Nr 28
Adres:	Ul. Wyzwolenia 343, 43-344 Bielsko-Biała
Telefon:	033 816 65 27
Adres e-mail:	sp28bb@poczta.onet.pl
Strona www:	http://sp28bielsko.pl/
Data sporządzenia raportu	10.06.2016

Cele podejmowanych działań	Diagnoza uzdolnień oraz wspieranie rozwoju ucznia zdolnego. Kształtowanie osobowości, a także zainteresowań dzieci, tworzenie warunków pracy z uczniem zdolnym, który ma możliwość uzyskania wiedzy wykraczającej poza podstawę programową. Wdrażanie dzieci do efektywnego samokształcenia, przygotowanie ich do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych. Współpraca i promowanie talentów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<p>Szkoła oferuje uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Są to m. in. zajęcia wspierające uzdolnione dzieci, koła zainteresowań, zajęcia rekreacyjno – sportowe. Oto najważniejsze działania:</p> <p><u>Innowacja pedagogiczna „Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w klasach III z elementami programu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.”</u> Uczniowie podczas zajęć zrealizowali 4 zestawy ćwiczeń korekcyjnych i uczyli się odpowiedniego zachowania w miejscu wypadku. Każdy z tematów dotyczących udzielania pierwszej pomocy pojawiał się podczas pierwszych zajęć w danym miesiącu, tak aby można było w ciągu pozostałych zajęć ćwiczyć nowe umiejętności.</p> <p><u>Innowacja pedagogiczna „ Z KULTURĄ FIZYCZNĄ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”</u> przeznaczona była dla wszystkich uczniów naszej szkoły. Celem jej było przedstawienie form aktywności, które są gwarancją zdrowia i dobrego samopoczucia zarówno dziś jak i w przyszłości. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach, interesujących zajęciach i w wspólnej rekreacji.</p> <p><u>Innowacja pedagogiczna „Say HELLO to John! – explore the culture of English-speaking country”</u> została zaplanowana dla uczniów klas młodszych. Zajęcia pobudzały ciekawość dzieci oraz zachęcały do myślenia, porównywania, opowiadania, uruchamiały wyobraźnię. Uczestniczenie w cotygodniowych spotkaniach, które były okazją do poznawania kultury krajów anglojęzycznych, próbowania nowych potraw i zabaw językiem angielskim sprawiało dzieciom dużo radości, przynosiło również efekty w postaci nowych wiadomości.</p> <p><u>XV Międzszkolny Konkurs Matematyczny „MAŁY PITAGORAS”.</u> W dniu 18 maja 2017 r. w naszej szkole odbył się konkurs matematyczny. Wzięło w nim udział 34 uczniów z 17 szkół podstawowych Bielska – Białej. Uczniowie rozwiązyali sudoku, 7 zadań matematycznych, krzyżówkę matematyczną oraz układali puzzle z działaniami pisemnymi.</p> <p><u>I Międzszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej.</u> 16 marca 2016 roku gościliśmy w naszej szkole uczniów i nauczycieli z 8 bielskich podstawówek. Uczniowie, przedstawili swoje talenty wokalne, wykazując się doskonałą znajomością j. angielskiego. Reprezentujący naszą szkołę duet wyśpiewał III miejsce.</p> <p>Ponadto, nasza szkoła jest zaangażowana w program bezpiecznego korzystania z Internetu na platformie e-learning <u>Fundacji Dzieci Niczyje</u>, a także w akcję charytatywną <u>Pola Nadziei</u> skierowaną na pomoc w budowie hospicjum. Wzięliśmy również udział w projekcie <u>„Każdy Wat na wagę złota II-czyli śląskie dzieci i młodzież uczą się jak efektywnie oszczędzać energię w szkole”</u> oraz w <u>Ogólnopolskim Konkursie Tesco dla Szkół</u> - „Przyszłość na talerzu” rozwijającym wiedzę na temat zdrowego żywienia. Zebrane w programie punkty uczniowie otrzymali „Grządki przyszłości”.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OSRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>Praca z uczniem zdolnym bazuje na diagnozie uzdolnień dzieci za pomocą opracowanych narzędzi rozpoznawania talentów, następnie prowadzi do monitorowania i indywidualizacji pracy z uczniami. Niezbędne jest odpowiednie motywowanie, nagradzanie sukcesów dzieci oraz stosowanie metod aktywizujących. Formami pracy są koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, różnorodne konkursy, zawody, projekty czy uroczystości szkolne. Przykładem może być szkolne koło turystyczne „Groniczki”, które oferuje naszym uczniom bogatą ofertę rajdów i wycieczek po górach Beskidu. W ciągu 13 lat funkcjonowania, koło zdobyło 18 pucharów (8 pierwszych miejsc, 6 drugich i 4 trzecie) w generalnych klasyfikacjach wszystkich placówek Bielska-B. i powiatu bielskiego, uczestniczących w tradycyjnych zjazdach organizowanych przez miejski oddział PTTK.</p>
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Uczniowie zdolni oprócz przygotowywania się do konkursów, zawodów czy innych form aktywności mogą współtworzyć szkolną stronę internetową, przygotowywać prezentacje multimedialne, wystawy artystyczne. Dzieci chętnie uczestniczą w różnorodnych projektach edukacyjnych i wychowawczych, oraz międzyszkolnych konkursach organizowanych w naszej szkole w roku 2015/16. Stosowanie indywidualizacji na lekcjach jak np. praca metodą projektową nad trudniejszymi zagadnieniami zwiększa wymagania w stosunku do ucznia zdolnego, ale również motywuje do działania.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p><u>Osiągnięcia w roku szkolnym 2015/16:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • XVI Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek - I miejsce oraz wyróżnienie • XV Międzyszkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Kamienica 2016” – I miejsce • Mistrzostwa Miasta Bielska-Białej w gimnastyce sportowej chłopców – I miejsce • Mistrzostwa Miasta Bielska-Białej w tenisie stołowym – II miejsce (drużyna), III miejsce (indywidualne), zawody rejonowe w tenisie stołowym – I miejsce (indywidualne) • Ogólnopolski Konkurs „Olimpus” z j. angielskiego (sesja jesienna i wiosenna) – dwa II miejsca • Międzyszkolny konkurs j. angielskiego w Gimnazjum Córek Bożej Miłości w B.-B. – I miejsce • Międzyszkolny Konkurs Memory Master z j. angielskiego – laureaci II i III stopnia, wyróżnienie • Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej – III miejsce • Międzyszkolny Konkurs „English is Fun” – II miejsce • Międzyszkolny Konkurs „FOX” z j. angielskiego – wynik b. dobry; III miejsce w powiecie bielskim • Powiatowy Konkurs Wiedzy Turystycznej i Ekologicznej – I i II miejsce • Międzyszkolny Konkurs „Kocham Beskidy” - I, II i III miejsce • Ogólnopolski Konkurs „Olimpus” z j. polskiego (sesja zimowa) - dwa wyróżnienia • Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Galileo” - laureat i wyróżnienie • Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes. plus (sesja jesienna) – sześciu laureatów • Międzynarodowy Kangur Matematyczny – wyróżnienie • Międzyszkolny konkurs matematyczny w SP 29 w B.-B. – dwa wyróżnienia • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Śladami Henryka Sienkiewicza” – II miejsce, wyróżnienie • XIII edycja konkursu plastycznego „Co słonko widziało” - III miejsce • Międzyszkolny konkurs plastyczny "Katyń - ocalić od zapomnienia” – II i III miejsce, wyróżnienie • Tydzień Edukacji Informatycznej – certyfikat ukończenia kursu „Godziny kodowania”
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów skierowany jest do uzdolnionych uczniów naszej szkoły i został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w 2015 r. Działania podejmowane przez środowisko szkolne mają zachęcić dzieci do samodzielnego rozwijania zainteresowań. Wczesna diagnoza uczniów uzdolnionych pozwala zaplanować działania sprzyjające rozwojowi talentów, czego efektem będą osiągnięte przez nich sukcesy. Dostrzeganie przez nauczyciela zdolności pozwala na dostosowanie procesu nauczania do indywidualnych potrzeb, dobór odpowiednich metod i form pracy. Wdrożenie programu zapewnia wsparcie uczniom, jak również nauczycielom i rodzicom zainteresowanym rozwijaniem zdolności dzieci. Najzdolniejszy uczeń kończący edukację w naszej szkole otrzymuje co roku „Medal Kustronia”.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne „Groniczki” współpracuje z Miejskim Oddziałem PTTK w Bielsku – B. oraz bierze udział w organizowanych przez tę instytucję powiatowych rajdach, oraz konkursach wiedzy turystycznej. Od 2009 r. SKKT Groniczki współpracuje także ze Stowarzyszeniem na rzecz Rozwoju Hałcnowa. Uczniowie naszej szkoły brali udział w „Ewencie Europejskim” oraz kilku edycjach konkursu „Eurodyta” organizowanych przez punkt informacyjny „Europe Direct” w Książnicy Beskidzkiej. Szkolny Festyn Rodzinny, na którym uczniowie przedstawiają swoje osiągnięcia i talenty odbywa się z pomocą Parafii p.w. Nawiedzenia N. M. P. Współpracujemy także z Parafialno-Szkolnym Klubem Sportowym „Beskidy” organizując liczne zawody sportowe.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

