

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28 W BIELSKU-BIAŁEJ

1. Wymagania edukacyjne. Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych obowiązuje na następujących przedmiotach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, biologia, geografia, edukacja zdrowotna. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Wymagania edukacyjne znajdują się na stronie internetowej szkoły <https://sp28bielsko.pl/>.

2. Formy pracy ucznia podlegające ocenie to:

a) na matematyce:

- sprawdziany, prace klasowe – waga 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 3;
- osiągnięcia w konkursach – waga 4-5;
- egzamin próbny – waga 0;
- praca na lekcji, aktywność – waga 1;
- ewentualnie ocena zeszytu, prowadzenie dokumentacji – waga 1;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;

b) na fizyce

- sprawdziany, prace klasowe – waga 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2-3;
- osiągnięcia w konkursach – waga 4-5;
- praca na lekcji, aktywność, ewentualnie ocena zeszytu – waga 1;
- doświadczenia waga 1-3;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;

c) na chemii

- sprawdziany, prace klasowe – waga 5;
- kartkówki – waga 3;
- odpowiedź ustna – waga 2;
- osiągnięcia w konkursach – waga 4-5;
- praca na lekcji, ewentualnie ocena zeszytu – waga 1;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;

d) na geografii

- sprawdziany – waga 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2 jeśli dotyczą materiału z 1 lekcji;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 3 jeśli dotyczą materiału z kilku lekcji;
- praca z mapą – waga 2 lub 3; (zależy czy obiektów jest mało czy dużo)
- osiągnięcia w konkursach – waga 4-5;
- praca na lekcji, prowadzenie zeszytu - waga 1-2;
- aktywność - waga 2;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;

e) na biologii

- sprawdziany – waga 5;

- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2 jeśli dotyczą materiału z 1 lekcji;
- kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 3 jeśli dotyczą materiału z kilku lekcji;
- osiągnięcia w konkursach – waga 4-5
- praca na lekcji, prowadzenie zeszytu - waga 1-2;
- aktywność - waga 2;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;;

f) na przyrodzie

- prace pisemne, sprawdziany – waga 5;
- kartkówki – waga 3;
- odpowiedź ustna – waga 2;
- praca projektowa (jeżeli była realizowana) – waga 2-4;
- praca na lekcji, ewentualnie ocena zeszytu – z wagą 1;

g) na edukacji zdrowotnej

- projekt tematyczny (jeden raz w półroczu) – waga 5;
- odpowiedź ustna, praca twórcza, zadania dodatkowe – waga 2;
- karty pracy, aktywność, praca na lekcji, ewentualnie ocena za zeszyt - waga 1.

3. Przygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie na niżej wymienionych zasadach:

- a) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (również brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, potrzebnych na lekcji przyborów geometrycznych) wyłącznie na początku lekcji – przed wywołaniem do odpowiedzi lub zapowiedzeniem kartkówki – oznaczane w dzienniku znakiem „np” o wadze 0;
- b) uczeń ma prawo zgłosić: z matematyki, przyrody, fizyki, chemii i edukacji zdrowotnej - dwa razy w półroczu brak przygotowania do zajęć, a z biologii, geografii – jeden raz w półroczu;
- c) w przypadku każdego następnego zgłoszenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą plusów i minusów,

- a) na matematyce cztery plusy to ocena bardzo dobra, trzy plusy i jeden minus ocena dobra, dwa plusy i dwa minusy ocena dostateczna, jeden plus i trzy minusy ocena dopuszczająca, a cztery minusy ocena niedostateczna,
- b) na fizyce, chemii, geografii, biologii, przyrodzie i edukacji zdrowotnej możliwe jest otrzymanie za pięć plusów oceny celującej.

4. Poprawa ocen. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną lub wyraża wolę poprawy wyższej oceny niż niedostateczna, może przystąpić do jej poprawy – jednokrotnie, w terminie i warunkach ustalonych przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Uczeń w danym półroczu może poprawić trzy oceny – z chemii, przyrody oraz biologii i geografii (w klasach, w których są po dwie godziny tych zajęć w planie), dwie oceny – z matematyki oraz biologii i geografii (w klasach, gdzie w tygodniowym planie jest tylko 1 godzina tych zajęć), jedną ocenę z edukacji zdrowotnej i z fizyki, przy czym z fizyki uczeń jest zobowiązany poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną z prac pisemnych.

5. Liczba ocen. Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu półrocza, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną (średnioroczną i roczną) wynosi:

- z przedmiotów odbywających się raz w tygodniu – co najmniej 3 oceny,
- z przedmiotów odbywających się dwa razy w tygodniu – co najmniej 4 oceny,
- z przedmiotów odbywających się trzy razy w tygodniu – co najmniej 5 ocen,
- z przedmiotów odbywających się cztery razy w tygodniu – co najmniej 6 ocen.

6. Informacja zwrotna. Formy pracy ucznia podlegają ocenie sumującej oraz kształtującej. Zakres informacji zwrotnej pisemnej lub ustnej zawiera:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
- wskazanie błędów, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien skorygować błędy;
- wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować, by się rozwijać.

7. Warunki ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej regulują zapisy w Statucie Szkoły §68.