

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Wymagania edukacyjne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla języków obcych są dostępne na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 28 im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej <https://sp28bielsko.pl/> w zakładce „Wymagania edukacyjne”.

2. Formy oceniania

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj. rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz gramatykę i słownictwo. Ocena śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, pracę projektową.

Oceny bieżące wystawiane są za wiadomości, umiejętności i aktywność ucznia w zakresie:

- rozumienia tekstów słuchanych,
- rozumienia tekstów pisanych,
- wypowiedzi ustnych,
- wypowiedzi pisemnych,
- znajomości środków językowych (słownictwa i gramatyki),
- pracy projektowej,
- aktywności podczas zajęć,
- pracy na lekcji.

Stosowane formy oceniania:

Forma oceniania	Waga
sprawdzian	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	3
rozumienie ze słuchu	2
Aktywność	2
praca na lekcji	1
nieprzygotowanie (np), nieobecność (nb) egzamin próbny	0

Oceniamy za :

- odpowiedź ustną – na bieżąco,
- sprawdzian – na bieżąco, sprawdzian zawiera najczęściej duży zakres materiału, może trwać jedną lub dwie godziny lekcyjne, musi być zapowiedziany, co najmniej tydzień wcześniej,
- kartkówkę – na bieżąco, bez ograniczeń, kartkówka trwająca max 15 minut, nie musi być zapowiadana, z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie 5 ostatnich lekcjach,
- aktywność na lekcji – na bieżąco, pięć plusów – bdb, pięć minusów – ndst,

- udział w konkursach, imprezach językowych (dla chętnych) i projektach edukacyjnych nagradzane są oceną bdb lub cel, nauczyciel decyduje z jaką wagą wpisać ocenę, która może się wahać pomiędzy wagą 3 a 5 w zależności od konkursu,

3. Przygotowanie do lekcji

Przygotowanie do lekcji – na bieżąco, Dopuszczalne są dwa np. w półroczu z języka angielskiego/j. niemieckiego. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak wiedzy merytorycznej i należy je zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz prac długoterminowych. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy lub ksero poszczególnych rozdziałów. Brak książki lub zeszytu ćwiczeń nie zwalnia z pracy na lekcji.

4. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić w danym półroczu trzy wybrane przez siebie oceny z języka obcego. Praca poprawkowa zawiera zadania sprawdzające te same umiejętności i wiadomości co pierwotna forma sprawdzenia wiedzy, jednak nie są to zadania identyczne. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek zaliczyć je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do czasu zaliczenia w dzienniku widnieje zapis „nb”. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub chce poprawić ocenę wyższą niż niedostateczna, ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Prace pisemne są sprawdzane, oceniane i omawiane w terminie do 10 dni roboczych od dnia ich napisania.

Szczegółowe zasady poprawiania ocen określa Statut Szkoły Podstawowej nr 28 im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej. (§ 63).

5. Wymagana ilość ocen

Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu półroczu, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną (średroczną i roczną) wynosi:

- z j. niemieckiego i z j. angielskiego w kl. 1-3 to 4 oceny,
- z j. angielskiego w klasach 4-8 to 5 ocen.

6. Informacja zwrotna

Formy pracy ucznia podlegają ocenie sumującej oraz kształtującej. Zakres informacji zwrotnej pisemnej lub ustnej:

- wskazuje, co uczeń wykonał poprawnie,
- wskazuje popełnione błędy,
- zawiera wskazówki dotyczące poprawy błędów,
- określa kierunki dalszego rozwoju oraz doskonalenia umiejętności językowych.

7. Warunki ubiegania się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki ubiegania się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej określa § 68 Statutu Szkoły Podstawowej nr 28 im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 28 im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej.