

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA Wczesnoszkolna – klasy I–III

rok szkolny 2026/2027

1. Wymagania edukacyjne dla klas I–III są dostępne na stronie internetowej szkoły.

2. **Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne w klasach I–III mają formę opisową. Ocena uwzględnia osiągnięcia, postępy, mocne strony, trudności oraz kierunki dalszej pracy ucznia.

□ **Oceny bieżące mogą być wyrażane w skali 1–6.** Służą one rozpoznawaniu poziomu i postępów ucznia, motywowaniu go do dalszej pracy oraz przekazywaniu uczniowi i rodzicom informacji o osiągnięciach, trudnościach i potrzebach edukacyjnych.

□ **Ocenianiu lub informacji zwrotnej podlegają wiedza, umiejętności i aktywność uczniów,** weryfikowane m.in. poprzez: sprawdziany, testy, karty pracy, wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, dyktanda, zadania matematyczne, działania praktyczne i badawcze, projekty, prace artystyczne i techniczne, aktywność ruchową, zadania cyfrowe oraz pracę i współpracę na zajęciach.

□ **Przy ocenianiu aktywności artystycznej, technicznej, informatycznej i wychowania fizycznego szczególnie uwzględnia się:** wysiłek, zaangażowanie, postęp, samodzielność oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Wymagania, sposób organizacji pracy i formy sprawdzania osiągnięć dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, w tym zaleceń opinii lub orzeczenia.

3. Aktywność ucznia może być oceniana za pomocą plusów i minusów. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie częściej niż trzy razy w ciągu półrocza z każdej edukacji.

4. Uczeń ma prawo do poprawy wybranych ocen bieżących z poszczególnych edukacji. W każdym półroczu może poprawić:

- trzy oceny z edukacji polonistycznej,
- dwie oceny z edukacji matematycznej,
- z edukacji realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo – dwie oceny.

Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu otrzymania oceny, w formie adekwatnej do rodzaju zadania (pisemnej, ustnej lub praktycznej). Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej.

5. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi i rodzicom stanowi integralny element oceniania bieżącego. Ma na celu wspieranie procesu uczenia się, motywowanie ucznia oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy. Informacja zwrotna zawiera (ustna lub pisemna):

- Opis mocnych stron ucznia – wskazanie umiejętności, które zostały opanowane, oraz działań wykonanych poprawnie.

- Opis trudności – wskazanie obszarów wymagających dalszej pracy, błędów lub braków w wiedzy i umiejętnościach.

- Kierunki dalszej pracy – konkretne, możliwe do wykonania wskazówki dotyczące tego, co uczeń powinien ćwiczyć, poprawić lub utrwalić.

- Informację o postępie – odniesienie do wcześniejszych osiągnięć ucznia, wskazanie zmian, rozwoju lub utrzymujących się trudności.