

KARTA ZGŁOSZENIA INNOWACJI

*(właściwe podkreślić)

Szkoła Podstawowa nr 28
im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej

Wpłynęło dnia 11.09.2026
L.dz. 509.2026 Podpis

1.	tytuł	Cyfrowe Biuro Detektywistyczne - projekt bezpieczeństwo i dobrostan ucznia w cyfrowym świecie			
2.	autor/autorzy	Katarzyna Głogowska, Aleksandra Muszyńska, Mateusz Dulak			
3.	rodzaj innowacji*	programowa	metodyczna	organizacyjna	mieszana (programowo-metodyczna)
4.	okres realizacji	rok szkolny 2026/2027			
5.	kogo dotyczy	Uczniowie klas 4 Szkoły Podstawowej nr 28 im. gen. Józefa Kustronia w Bielsku-Białej. Innowacja będzie realizowana podczas lekcji informatyki oraz dodatkowych zajęć rozwijających fundamentalne kompetencje cyfrowe.			
6.	na czym polega nowatorski charakter	Innowacja łączy realizację treści informatycznych z fabułą „Cyfrowego Biura Detektywistycznego”. Uczniowie wcielają się w role młodych detektywów i rozwiązują praktyczne misje: rozpoznają problem, zbierają cyfrowe dowody, analizują informacje, wykonują zadania, ustalają rozwiązania i sporządzają raport. Nowatorstwo polega na: zastosowaniu grywalizacji i pracy problemowej zamiast wyłączonej odtworzonej; połączeniu umiejętności technicznych z bezpieczeństwem, doświadczeniem cyfrowym, kulturą komunikacji, prawem autorskim i krytycznym korzystaniem ze sztucznej inteligencji; wykorzystaniu sytuacji bliskich codziennym doświadczeniom dzieci; przyznawaniu sprawności za poprawny tok rozumowania, weryfikowanie informacji, współpracę i uzasadnianie rozwiązania.			
7.	cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia	Cele do osiągnięcia: • rozwijanie fundamentalnych kompetencji cyfrowych oraz logicznego i algorytmicznego myślenia; • przygotowanie uczniów do bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z technologii oraz narzędzi AI; • kształtowanie krytycznego podejścia do informacji, obrazów i treści znalezionych w Internecie; • rozwijanie umiejętności ochrony danych, rozpoznawania zagrożeń cyfrowych i szukania pomocy; • wspieranie dobrostanu, zdrowych nawyków i równowagi między aktywnością online i offline; • rozwijanie samodzielności, kreatywności, empatii, współpracy i odpowiedzialnej komunikacji. Spodziewane efekty i przewidywane osiągnięcia: uczeń będzie sprawniej organizował pliki i foldery oraz tworzył proste treści cyfrowe; bezpieczniej korzystał z Internetu i chronił dane oraz wizerunek; rozpoznawał phishing, spam, fake newsy, manipulację i cyberprzemoc; odróżniał fakt od opinii i porównywał informacje z kilku źródeł; szanował prawa autorów; krytycznie ocenił odpowiedź AI; rozpoznawał wpływ ekranów na koncentrację, sen i emocje; stosował zasady higieny cyfrowej; rozwiązywał proste zadania algorytmiczne; współpracował, dokumentował pracę i uzasadniał rozwiązania.			
8.	przebieg realizacji (plan/harmonogram)	Plan realizacji może być dostosowany do liczby godzin, możliwości uczniów i organizacji pracy szkoły. • Wrzesień - Akademia Młodych Detektywów, zasady pracy, obsługa komputera. • Październik - pliki, foldery i cyfrowy porządek. • Listopad - hasła, dane osobowe i ochrona prywatności. • Grudzień - phishing, spam i podejrzaną wiadomości. • Styczeń - wyszukiwanie i ocena informacji. • Luty - fake newsy, obrazy, manipulacja i emocje w sieci. • Marzec - prawo autorskie, twórczość i kultura komunikacji. • Kwiecień - algorytmy, szyfry i kodowanie. • Maj - sztuczna inteligencja, higiena cyfrowa i równowaga online i offline. • Czerwiec - cyberprzemoc, szukanie pomocy, finałowe śledztwo i podsumowanie.			