

KARTA ZGŁOSZENIA INNOWACJI \*(właściwie podkreślić)

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |               |          |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------|
| 1. | tytuł                                                             | „Matematyczna Ekspedycja – Droga do Egzaminu”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |          |
| 2. | autor/autorzy                                                     | Aleksandra Muszyńska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |               |          |
| 3. | rodzaj innowacji*                                                 | programowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | metodyczna | organizacyjna | mieszana |
| 4. | okres realizacji                                                  | od września do kwietnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |               |          |
| 5. | kogo dotyczy                                                      | Uczniów klas 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |          |
| 6. | na czym polega nowatorski charakter                               | <p>Wyniki egzaminów ósmoklasisty w skali ogólnopolskiej i lokalnej wskazują na potrzebę wprowadzenia metod aktywizujących, które zwiększą zaangażowanie uczniów oraz efektywność powtórek. Grywalizacja oparta na fabule „Matematycznej Ekspedycji” pozwoli na stopniowe, konsekwentne przygotowanie do egzaminu oraz wdrożenie uczniów do regularnej pracy.</p> <p>Uczniowie wcielają się w „Matematycznych Odkrywców”, którzy przemierzają kolejne krainy wiedzy, zdobywając „Kryształ Wiedzy”.</p> <p>Elementy grywalizacji obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkty doświadczenia (XP) za aktywność, zadania, quizy.</li> <li>- Poziomy rozwój postaci i odznaki za opanowanie działań.</li> <li>- Misje indywidualne i grupowe.</li> <li>- Escape roomy matematyczne.</li> <li>- „Bossowie” – testy podsumowujące dział.</li> <li>- Ranking drużyn (z zachowaniem RODO).</li> <li>- Fabuła i mapy postępu.</li> </ul>                                                                                                                                                           |            |               |          |
| 7. | cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia | <p>Cel główny: Systematyczne przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu ósmoklasisty z matematyki poprzez zastosowanie mechanizmów grywalizacji, zwiększenie motywacji i zaangażowania w proces nauki.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie i utrwalenie treści wymaganych w podstawie programowej matematyki dla szkoły podstawowej.</li> <li>- Rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia.</li> <li>- Wdrażanie do systematycznej pracy i umiejętności planowania nauki.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz zdrowej rywalizacji.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej w praktyce.</li> <li>- Przygotowanie uczniów do pracy pod presją czasu w warunkach egzaminacyjnych.</li> </ul> <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawa wyników próbnego i właściwego egzaminu.</li> <li>- Wzrost systematyczności i samodzielności uczniów.</li> <li>- Rozwinięcie umiejętności pracy w zespole.</li> <li>- Zwiększenie motywacji i zaangażowania w naukę.</li> </ul> |            |               |          |