

Plan wynikowy **DiD KOMPAKT 1 III.0** dla kursu podstawowego

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceny ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p><b>ROZDZIAŁ 1</b></p> <p><b>Leute um mich herum</b></p> <p>1.1. Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, zainteresowania</p> <p>1.2. Szkoła: życie szkoły</p> <p>1.3. Życie rodzinne i towarzyskie:</p> <p>rodzina, kolidy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi się przedstawić, stosując np. mapę myśli,</li> <li>- potrafi krótko scharakteryzować siebie oraz osoby z najbliższego otoczenia,</li> <li>- potrafi krótko powiedzieć, co jest dozwolone, a co zakazane w szkole,</li> <li>- potrafi stopniować przymiotnik i przysłówki</li> <li>- potrafi odmienić, czasownik modalny <i>dürfen</i>, zna jego znaczenie,</li> <li>- potrafi odmienić i stosować w zdaniu czasowniki posiłkowe <i>sein</i> i <i>haben</i> oraz czasowniki modalne,</li> <li>- podaje podstawowe informacje o szkole,</li> <li>- potrafi zapytać o podstawowe informacje o szkole,</li> <li>- rozróżnia rodzaje tekstów, poprawnie intonuje samogłoski z przegłosem,</li> <li>- potrafi poprawnie przeczytać poznany na lekcji tekst narracyjny.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi się przedstawić oraz powiedzieć szerzej o sobie,</li> <li>- porównuje, charakteryzuje i opisuje osoby z najbliższego otoczenia, używając pełnych, złożonych zdań,</li> <li>- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach, potrafi wyrazić jak spędzają wolny czas oraz czym się zajmują,</li> <li>- stosuje stopniowanie przymiotnika i przysłówka w złożonych konstrukcjach zdaniowych,</li> <li>- samodzielnie tworzy dialogi dotyczące osób zainteresowań oraz zajęć,</li> <li>- swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach</li> <li>- wyraża swoje opinie o zakazach i pozwoleniach w szkole,</li> <li>- rozróżnia rodzaje tekstów, charakteryzując je krótko,</li> <li>- potrafi poprawnie przeczytać nieznaną wcześniej tekst narracyjny.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział 1, lekcje 1–4, <i>Focus</i>, <i>Grammatik kompakt</i>, <i>Aktivwörterbuch</i> Str. 9–20</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 1, lekcje 1–4,</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 1, lekcje 1–4, <i>Fokus</i>, <i>Keine Angst vor dem Test!</i>, <i>Grammatik kompakt!</i> – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra, str. 10–16</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy</p> <p><i>Lehrrecke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wiedzy w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 2 str. 10, zad. 3 str. 11, zad. 1 str. 12, zad. 3, 4 str. 13, zad. 3, 4 str. 15, zad. 1, 2 str. 16, zad. 3, 4 str. 17, zad. 2, 4 str. 18</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2 str. 10, zad. 3 str. 11, zad. 1 str. 12, zad. 3 str. 13, zad. 2 str. 14 i 15, zad. 4 str. 15, zad. 3 str. 17, zad. 1, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu, czytanego i słuchanego: zad. 1 str. 10, zad. 3, 4 str. 11, zad. 1, 2 str. 12, zad. 1 str. 14, zad. 3 str. 15, zad. 3 str. 17, zad. 1 str. 18, zad. 2 str. 18</p> <p>Test sprawdzający 1</p>	6

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzające		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<b>ROZDZIAŁ 2</b> <b>Pflicht und Ver-gnügungen</b> 1.1. Człowiek: uczucia i emocje 1.5. Życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia rodzinnego, formy spędzania wolnego czasu 1.8. Podróżowanie i turystyka: miejsca, środki transportu, zwiedzanie 1.14. Elementy wiedzy: nazwy geograficzne	Uczni: - potrafi zaprosić na przyjęcie, - sam redaguje zaproszenie, stosując podstawowe słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń, - potrafi krótko opowiedzieć o przyjęciu w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> , - opowiada o przyjęciu, stosując czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> - zna zwroty związane z obowiązkami domowymi - potrafi krótko opowiedzieć o częstotliwości i długości trwania czynności związanych z pracami domowymi, - potrafi opisać czynności dnia codziennego i częstotliwość ich wykonywania w ciągu tygodnia, - potrafi krótko opowiedzieć o wakacjach, - nazywa miejsca spędzania wakacji, - nazywa formy spędzania wolnego czasu.	Uczni: - na bazie poznanego słownictwa buduje dialogi związane z zapraszaniem na przyjęcie np. rozmowa telefoniczna, - stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych czas przeszły <i>Perfekt</i> i <i>Präteritum</i> , - buduje zdania złożone z <i>weil</i> , stosując konstrukcję w mowie i piśmie, - selekcjonuje informacje w tekście czytanim, - poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy, - poprawnie określa czas, odpowiadając pełnymi zdaniami na pytania: <i>wann? wie oft? wohin?</i> - redaguje pozdrowienia z wakacji, opisując atrakcje odwiedzanego miejsca.	<b>Podręcznik:</b> rozdział 2, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt, Aktivwörterbuch</i> str. 21–32 <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 2, lekcje 1–4, <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 2, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN,</i> FOKUS – Extra, str. 20–23 <b>Płyta CD</b> <b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy <i>Lehrercke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe	<b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO <b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO <b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO <b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 1, 2 str. 22, zad. 3, 4, 5 str. 23, zad. 1, 2 str. 24, zad. 3, 4, 5 str. 25, zad. 2 str. 26, zad. 4 str. 27, zad. 2, 3 str. 29, zad. 2, 3 str. 30 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2 str. 26, zad. 2 str. 30 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1 str. 22, zad. 1, 2 str. 24, zad. 1, 2 str. 26, zad. 3 str. 27, zad. 1 str. 28, zad. 1, 3 str. 30 Test sprawdzający 2	6

<p><b>ROZDZIAŁ 3</b> <b>Gesundheit über alles</b> 1.1. Zdrowie: samopoczucie, choroby, objawy, leczenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi nazwać części ciała i podstawowych organów,</li> <li>- stosuje przeczenie <i>kein</i> w mianowniku, celowniku i bierniku,</li> <li>- nazywa dolegliwości, choroby, urazy,</li> <li>- zna i potrafi zastosować czasownik <i>sein</i> w Präteritum,</li> <li>- stosuje w prostych wypowiedziach spójnik <i>dass</i>,</li> <li>- opisuje swoje samopoczucie oraz samopoczucie najbliższych,</li> <li>- wyraża emocje i uczucia,</li> <li>- potrafi zastosować zaimek zwrotny w celowniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje budowę człowieka, nazywając części ciała i organy,</li> <li>- potrafi rozmawiać o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach,</li> <li>- potrafi nazywać urazy i okoliczności ich powstania,</li> <li>- relacjonuje zdarzenie w czasie przeszłym Präteritum,</li> <li>- buduje dialogi np. wizyta u lekarza</li> <li>- buduje zdania złożone ze spójnikiem <i>dass</i> w mowie i piśmie,</li> <li>- stwierdza fakty i wyraża swoje opinie, stosując zwroty poznane na lekcjach,</li> <li>- wyraża swoje emocje i uczucia w rozbudowanych zdaniach, stosując złożone konstrukcje zdaniowe.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział 3, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i> str. 33–43</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 3, lekcje 1–4,</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 3, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN,</i> FOKUS – Extra, str. 30–33</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy</p> <p><i>Lehrrecke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 1 str. 34, zad. 2, 3, 4 str. 35, zad. 2 str. 36, zad. 3, 4, 5 str. 37, zad. 4, 5 str. 39, zad. 4 str. 41, zad. 1, 2 str. 42</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 1 str. 34, zad. 2 str. 35, zad. 1, 2 str. 42</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1 str. 34, zad. 5, 6 str. 35, zad. 1 i 2 str. 36, zad. 4, 5 str. 37, zad. 1, 2 str. 38, zad. 3, 4 str. 39, zad. 1, 2, 3 str. 40</p> <p>Test sprawdzający 3</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO</p>	6
---	--	---	--	--	---	---

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzające Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P) Uczeń:	ponadpodstawowe (PP) Uczeń:				
<b>ROZDZIAŁ 4</b> <b>Sport? Na, klar!</b> 1.10. Sport: popularne dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, miejsca uprawiania sportu	- nazywa dyscypliny sportowe, - potrafi rozmawiać o zajęciach sportowych w szkole, - informuje o różnych dyscyplinach sportowych, - wyraża swoją opinię na temat dyscyplin sportowych, podkreślając swoje zdanie, - potrafi pytać o dyscypliny sportowe, - stosuje tryb rozkazujący, formułując wskazówki dotyczące uprawiania sportu, - formułuje proste polecenia dotyczące wykonywania ćwiczeń, - zna określenia związane z aktywnością ruchową, - stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, - samodzielnie tworzy rzeczowniki odczasownikowe, - w zdaniach stosuje potwierdzenie <i>ja/doch</i> i przeczenia <i>kein</i> - czyta teksty narracyjne i dialogi, zwracając uwagę na poprawność fonetyczną intonacji zdaniowej i akcentu w poszczególnych wyrazach poznanych na lekcji.	- rozmawia o różnych dyscyplinach sportowych, - rozmawia o miejscach uprawiania dyscyplin sportowych, - relacjonuje szkolne wydarzenia sportowe, - informuje o różnych dyscyplinach sportowych w dialogach, stosując zwroty specyficzne dla rodzaju prowadzonej rozmowy np. rozmowa telefoniczna - przeprowadza wywiad dotyczący sportu, dyscyplin lub wydarzeń sportowych, - prowadzi ćwiczenia sportowe, używając trybu rozkazującego oraz słownictwo poznane na lekcjach, - wyraża swoją opinię na temat dyscyplin sportowych, - argumentuje potrzebę uprawiania sportu - stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku budując zdania w mowie i piśmie, - samodzielnie tworzy rzeczowniki odczasownikowe, używając ich w konstrukcjach zdaniowych, - w wypowiedziach całym zdaniem stosuje potwierdzenia <i>ja/doch</i> i przeczenia <i>kein</i> , - w wypowiedziach ustnych zwraca uwagę na akcent wyrazowy oraz intonację zdaniową.	<b>Podręcznik:</b> rozdział 4, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt, Aktivwörterbuch</i> str. 47–56 <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 4, lekcje 1–4, <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 4, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN,</i> FOKUS – Extra, str. 40–43 <b>Płyta CD</b> <b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy <i>Lehrercke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: Zad. 4 str. 47, zad. 2 str. 48, zad. 3, 4, 5 str. 49, zad. 1 str. 50, zad. 4, 5 str. 51, zad. 2, 4 str. 53, zad. 3, 4 str. 54 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 5 str. 49, zad. 4 str. 53, zad. 4 str. 54 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1, 2 str. 46, zad. 3, 4, 5 str. 47, zad. 1, str. 48, zad. 2 str. 49, zad. 2 str. 50, zad. 3, 4 str. 51, zad. 1 str. 52, zad. 3 str. 53, zad. 2 str. 54 Test sprawdzający 4	<b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO <b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO <b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO <b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO	6

						5
<p><b>ROZDZIAŁ 5</b> <b>In der Tierwelt</b> 1.13. Świat przyrody: zwierzęta, krajobraz, warunki życia, opieka nad zwierzętami 1.7. Zakupy i usługi: ceny, wagi, miary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozmawiać o swoim zwierzęciu domowym,</li> <li>- opisuje wygląd i cechy swojego zwierzęcia domowego,</li> <li>- potrafi nazwać czynności związane z opieką nad swoim zwierzęciem domowym,</li> <li>- potrafi wyliczyć wydatki związane z utrzymaniem zwierzęcia domowego,</li> <li>- zna i wymienia akcesoria potrzebne do pielęgnacji zwierzęcia domowego</li> <li>- zna jednostki wagi i miary, potrafi je wymienić,</li> <li>- zna <i>Genitiv</i>,</li> <li>- zna i odmienia wszystkie czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- zna podstawy redagowania notatki, stosując wskazówki poznane na lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia o różnych zwierzętach domowych</li> <li>- potrafi opisać wygląd i cechy popularnych zwierząt domowych,</li> <li>- rozmawia o czynnościach związanych z pielęgnacją i opieką nad zwierzętami domowymi,</li> <li>- potrafi pełnymi zdaniami opowiedzieć o wymaganiach i o wydatkach związanych z utrzymaniem zwierzęcia domowego,</li> <li>- opowiada o akcesoriach i wyposażeniu dla określonych zwierząt domowych,</li> <li>- swobodnie używa jednostek oraz nazw miar i wag,</li> <li>- stosuje w zdaniach <i>Genitiv</i>,</li> <li>- stosuje czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- redaguje notatkę, używając słownictwa poznanego na lekcji.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział 5, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i> str. 59–70</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> Rozdział 5, lekcje 1–4,</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 5, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra,</i> str. 50–53</p> <p><b>Phyta CD</b></p> <p><b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy</p> <p><i>Lehrercke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 1. str. 60, zad. 2 i 3 str. 61, zad. 3 str. 63, zad. 2 i 3 str. 65, zad. 3 str. 67, zad. 4 str. 68</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2 str. 63, zad. 5 str. 67, zad. 1, 2 i 4 str. 68</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1 str. 60, zad. 2 str. 61, zad. 1 str. 62, zad. 2 str. 63, zad. 1 str. 64, zad. 3 str. 65, zad. 1 i 2 str. 66, zad. 4 str. 67, zad. 3 str. 68</p> <p>Test sprawdzający 5</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO</p>	



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lek.
	podstawowe (P) Uczeń:	ponadpodstawowe (PP) Uczeń:		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<b>ROZDZIAŁ 6</b> <b>Mein Zuhause</b> 1.2. Dom: miejsce zamieszkania: opis domu, opis mieszkania, opis wyposażenia 1.14. Elementy wiedzy: adresy w krajach DACHL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podać swój dokładny adres,</li> <li>- potrafi przeliterować wyrazy w j. niemieckim i j. polskim,</li> <li>- opisuje pomieszczenie, - opisuje wyposażenie pomieszczeń (meble i sprzęt domowy),</li> <li>- określa lokalizację budynku,</li> <li>- potrafi nazwać miejsca, - określa położenie, używając czasowników: <i>liegen, stehen, hängen</i>,</li> <li>- określa położenie, używając przymików z celownikiem: <i>in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i> oraz czasowniki: <i>liegen, stehen, hängen</i>,</li> <li>- w zdaniach pytających stosuje zaimek pytajny <i>wo</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o swoim domu, mieszkaniu, podając adres,</li> <li>- pełnymi zdaniami opisuje pomieszczenia swojego domu/mieszkania,</li> <li>- stosując konstrukcje zdań złożonych opisuje wyposażenie pomieszczeń i ich rozmieszczenie, - opisując dokładnie ustawienie i rozmieszczenie mebli i pomieszczeń, stosując przymiki z celownikiem: <i>in, auf, an, gegenüber, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen</i> oraz czasowniki: <i>liegen, stehen, hängen</i>,</li> <li>- w zdaniach pytających stosuje zaimek pytajny <i>wo</i>.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> Rozdział 6, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt, Aktivwörterbuch</i> str. 71–82</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> Rozdział 6, lekcje 1–4, <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 6, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt!</i> – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra, str. 60–63</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy</p> <p><i>Lehrercke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 3, 5 str. 73, zad. 2 str. 74, zad. 4 str. 75, zad. 1 str. 76, zad. 3 i 4 str. 77, zad. 3 str. 79, zad. 3 i 4 str. 80</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 1 str. 72, zad. 4, 5 str. 73, zad. 1 str. 74, zad. 3 str. 75, zad. 2 str. 76, zad. 2 str. 79, zad. 2 str. 80</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1 i 2 str. 72, zad. 3, 4, 5 str. 73, zad. 1 str. 74, zad. 3, 4 str. 75, zad. 1 str. 78, zad. 2 str. 79, zad. 2 str. 80</p> <p>Test sprawdzający 6</p>	6

<p><b>ROZDZIAŁ 7</b> <b>Kalender und Wetter</b></p> <p>1.2. Dom: wskazywanie miejsca w po- mieszczeniu</p> <p>1.8. Podróżowanie i turystyka: orientacja w terenie</p> <p>1.3. Szkoła: życie szkoły</p> <p>1.14. Elementy wiedzy oferta szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyrazić gdzie i co odkłada,</li> <li>- potrafi wskazać kierunek i drogę w mieście i w swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>- potrafi budować zdania pytające, stosując zaimek pytający <i>wohin?</i>,</li> <li>- potrafi wskazać drogę, używając planu miasta,</li> <li>- nazywa budynki i ulice,</li> <li>- potrafi wskazać drogę do szkoły,</li> <li>- nazywa pomieszczenia w szkole,</li> <li>- wymienia informacje zawarte w programie,</li> <li>- nazywa poszczególne elementy znajdujące się w legendzie planu miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-buduje samodzielnie wypowiedzi oraz pytania z zastosowaniem poznanego słownictwa</li> <li>-potrafi opowiedzieć gdzie co odłożył stosując czas przeszły prosty i złożony</li> <li>-w robudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie <i>wohin?</i></li> <li>- zna i stosuje przyimki <i>zu, durch, entlang, über, an... vorbei</i></li> <li>-rozdzielnia rodzaje tekstów: jak np. wiersz, relacja, informacja, zaproszenie, program</li> <li>-posługuje się planem miasta i jego legendą opisując położenie poszczególnych elementów</li> <li>-potrafi przy pomocy plakatu opowiedzieć jego treść</li> <li>-informacje zawarte w programie przekazuje pełnym zdaniem</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> Rozdział 7, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt, Aktivwörterbuch</i> str. 83–94</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> Rozdział 7, lekcje 1–4,</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 7, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra,</i> str. 70–73</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy</p> <p><i>Lehrercke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 3 str. 84, zad. 4 str.85, zad. 2, 4 str. 87, zad. 1 str. 88, zad. 4 str. 89, zad. 5 str. 91, zad. 2 str. 92</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 3 str. 87, zad. 2 str. 88, zad. 1 str. 92</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1, 2 str. 84, zad. 1 str. 86, zad. 3 str. 87, zad. 2 str. 88, zad. 3 str. 89, zad. 1, 2 str. 90, zad. 3, 4 str. 91</p> <p>Test sprawdzający 7</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO</p>	6
---	---	--	---	--	---	---

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne ponadpodstawowe (PP)		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzające		Liczba godz. lek.
	podstawowe (P)	Uczeń:		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<b>ROZDZIAŁ 8</b> <b>Geld und Reisen</b> 1.7. Zakupy i usługi 1.4. Praca: czynności, wynagrodzenie, 1.8. Podróżowanie i turystyka: środki transportu i ceny biletów	- potrafi informować o wydatkach i cenach, - potrafi przeprowadzić ankietę i przekazać wyniki ankiety, - rozmawia o swoich planach i zamiarach, - potrafi wybrać korzystniejszą ofertę, - stosuje czasowniki z przyimkami w bierniku i celowniku, - przedstawia plany zakupów, używając konstrukcji <i>wenn</i> - buduje zdania, używając spójników: <i>und, aber, oder, deshalb, trotzdem, außerdem</i> , - wylicza środki transportu poznane na lekcji.	Uczeń: - przekazuje informacje o swoich wydatkach, budując zdania złożone, - informuje o swoich źródłach dochodów i potrafi również powiedzieć o źródłach dochodów rówieśników z krajów DACHL, - potrafi opowiedzieć, jak należy zarządzać swoimi pieniędzmi, - wylicza rodzaje biletów i kart wstępu, omawiając ich cenę i rabat, - potrafi opowiedzieć o zniżkach, rabatach oraz cenach, z których korzysta, - potrafi opowiadać o środkach transportu, z których korzysta on i jego rówieśnicy w krajach DACHL.	<b>Podręcznik:</b> Rozdział 8, lekcje 1–4, <i>Focus, Grammatik kompakt, Aktivwörterbuch</i> str. 95–106 <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> Rozdział 8, lekcje 1–4, <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział 8, lekcje 1–4, <i>Fokus, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra,</i> str. 80–83 <b>Płyta CD</b> <b>Podręcznik nauczyciela:</b> ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, testy <i>Lehrrecke</i> – strona internetowa dla nauczycieli, materiały dodatkowe	<b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO <b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny wypowiedzi w PSO <b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceny rozumienia tekstu słuchanego / czytanego wskazanych w PSO <b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> wg kryteriów PSO	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: zad. 3, 5 str. 97, zad. 4, 5 str. 99, zad. 1 str. 100, zad. 5 str. 101, zad. 4 str. 103, zad. 4 str. 104 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2 str. 96, zad. 4, 5 str. 97, zad. 1 i 2 str. 98, zad. 2 str. 102, zad. 3 str. 104 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4 – zeszyt ćwiczeń Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: zad. 1 str. 96, zad. 4 str. 97, zad. 1, 2 str. 98, zad. 3 str. 99, zad. 1, 2 str. 100, zad. 3 str. 101, zad. 1, 2 str. 102, zad. 3, 4 str. 103, zad. 1 str. 104 Test sprawdzający 8	6