

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I - III SP

### KLASA I

W klasach I – III szkoły podstawowej ocena roczna jest oceną opisową.

W trakcie roku szkolnego w tych klasach obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego:

**celujący (6)** -Uczeń wykonuje pracę wzorowo, posiada wiedzę i umiejętności pełne, wykazuje zainteresowania przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach.

**bardzo dobry (5)** -Uczeń wykonuje pracę bezbłędnie, sprawnie i biegle.

**dobry (4)** -Praca ucznia zawiera drobne błędy. Uczeń ma nieznaczne braki i niepełną wiedzę.

**dostateczny (3)** -Uczeń wykonuje pracę częściowo błędnie, wymaga ciągłej pomocy, jest mało aktywny.

**dopuszczający (2)** -Uczeń wykonuje pracę w stopniu minimalnym, ma duże luki w wiadomościach.

**niedostateczny (1)** -Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania mimo zachęty nauczyciela. Brak wiedzy.

Bieżącej ocenie podlegają:

- praca na lekcji
- ćwiczenia i prace wykonywane w trakcie lekcji,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- sprawdzenia wiedzy (forma ustna, rysunkowa, testowa),
- prace plastyczne lub inne projekty.

Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika. Informacja o formie sprawdzenia wiedzy i zakresie materiału zostanie wklejona do zeszytu przedmiotowego.

Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej, rysunkowej lub testowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości.

Uczniowie mają obowiązek nosić: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, podstawowe przybory szkolne, inne materiały o których przyniesienie zostaną poproszeni (informacja wklejona w zeszycie przedmiotowym)

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów poruszanych w poszczególnych klasach (np. ja i moi bliscy; moje miejsce zamieszkania; moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni).

Uczeń jest oceniany według następujących umiejętności

Sprawność mówienia

Uczeń:

- powtarza wyrazy i proste zdania;
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru (np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności);
- recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki (samodzielnie lub w grupie);
- używa poznanych wyrazów i zwrotów.

Sprawność słuchania

Uczeń:

- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne/zdania;
- reaguje na polecenia;

- rozumie sens krótkich opowiadań, piosenek i wierszyków (przedstawianych z pomocą gestów/obrazków);
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Sprawność czytania (gdy dzieci już potrafią czytać)

Uczeń:

- rozumie proste wyrazy;
- potrafi dopasować wyraz do rysunku.

Sprawność pisania

Uczeń:

- pisze po śladzie
- przepisuje wg. wzoru wyrazy i proste zdania;
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, co potrafi robić;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- wyraża swoje upodobania.

## Przedmiotowy system oceniania KLASA II

W klasach I – III szkoły podstawowej ocena roczna jest oceną opisową.

W trakcie roku szkolnego w tych klasach obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego:

**celujący (6)** -Uczeń wykonuje pracę wzorowo, posiada wiedzę i umiejętności pełne, wykazuje zainteresowania przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach.

**bardzo dobry (5)** -Uczeń wykonuje pracę bezbłędnie, sprawnie i biegle.

**dobry (4)** -Praca ucznia zawiera drobne błędy. Uczeń ma nieznaczne braki i niepełną wiedzę.

**dostateczny (3)** -Uczeń wykonuje pracę częściowo błędnie, wymaga ciągłej pomocy, jest mało aktywny.

**dopuszczający (2)** -Uczeń wykonuje pracę w stopniu minimalnym, ma duże luki w wiadomościach.

**niedostateczny (1)** -Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania mimo zachęty nauczyciela. Brak wiedzy.

### Bieżącej ocenie podlegają:

- praca na lekcji (aktywność: 5 „+” ocena bardzo dobra, „-” brak pracy na lekcji, nie wykonywanie wyznaczonych zadań),
- ćwiczenia i prace wykonywane w trakcie lekcji,
- prace domowe (3 „+” za zadanie domowe – ocena bardzo dobra),
- ćwiczenia i prace wykonywane w domu
- odpowiedzi ustne,
- sprawdzenie wiedzy (forma ustna, rysunkowa, testowa),
- prace plastyczne lub inne projekty,
- śpiewanie piosenek / recytowanie wierszyków (samodzielne lub wspólne z klasą).

Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika. Informacja o formie sprawdzenia wiedzy i zakresie materiału zostanie podana za pośrednictwem Dziennika Elektronicznego.

Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej, rysunkowej, testowej oraz pisemnego sprawdzania wiadomości.

Uczniowie mają obowiązek nosić: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, podstawowe przybory szkolne, inne materiały o których przyniesienie zostaną poproszeni.

Uczeń jest oceniany według następujących umiejętności

### **Sprawność mówienia**

- sformułowanie prostej wypowiedzi o sobie, innych osobach,
- zadawanie pytań i udzielanie informacji na temat własnej osoby, innych ludzi i świata zewnętrznego,
- reagowanie w podstawowych sytuacjach życia codziennego (np. Do you like...? Yes, I like, etc.),
- imitowanie poprawnej wymowy słów i wzorców intonacyjnych.

### **Sprawność słuchania**

- reagowanie na polecenia nauczyciela i wypowiedzi rówieśników (polecenia; np. touch, etc.),
- rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi rówieśników,
- wyszukiwanie konkretnej, prostej informacji w słyszonym tekście.

### **Sprawność czytania**

- rozumienie podstawowych informacji w tekstach,
- rozumienie ogólnego sensu prostych tekstów,
- znalezienie konkretnej informacji w tekście.

### **Sprawność pisania**

- ćwiczenie pisowni pojedynczych słów oraz krótkich zdań według podanego wzoru (słownictwo; np. zwierzęta, etc.).
- Podzoborowanie prostych konstrukcji zdaniowych w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji (np. opisywanie upodobań: I like .../ I don't like..., etc.)

### Przedmiotowy system oceniania KLASA III

W klasach I – III szkoły podstawowej ocena roczna jest oceną opisową.

W trakcie roku szkolnego w tych klasach obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego:

**celujący (6)** -Uczeń wykonuje pracę wzorowo, posiada wiedzę i umiejętności pełne, wykazuje zainteresowania przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach.

**bardzo dobry (5)** -Uczeń wykonuje pracę bezbłędnie, sprawnie i biegle.

**dobry (4)** -Praca ucznia zawiera drobne błędy. Uczeń ma nieznaczne braki i niepełną wiedzę.

**dostateczny (3)** -Uczeń wykonuje pracę częściowo błędnie, wymaga ciągłej pomocy, jest mało aktywny.

**dopuszczający (2)** -Uczeń wykonuje pracę w stopniu minimalnym, ma duże luki w wiadomościach.

**niedostateczny (1)** -Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania mimo zachęty nauczyciela. Brak wiedzy.

#### Bieżącej ocenie podlegają:

- praca na lekcji (aktywność: 5 „+” ocena bardzo dobra, „-” brak pracy na lekcji, nie wykonywanie wyznaczonych zadań),
- ćwiczenia i prace wykonywane w trakcie lekcji,
- prace domowe (3 „+” za zadanie domowe – ocena bardzo dobra),
- ćwiczenia i prace wykonywane w domu
- odpowiedzi ustne,
- sprawdzenie wiedzy (forma ustna, rysunkowa, testowa),
- prace plastyczne lub inne projekty,
- śpiewanie piosenek / recytowanie wierszyków (samodzielne lub wspólne z klasą).

Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika. Informacja o formie sprawdzenia wiedzy i zakresie materiału zostanie podana za pośrednictwem Dziennika Elektronicznego.

Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej, rysunkowej, testowej oraz pisemnego sprawdzania wiadomości.

Uczniowie mają obowiązek nosić: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, podstawowe przybory szkolne, inne materiały o których przyniesienie zostaną poproszeni.

Uczeń jest oceniany według następujących umiejętności

#### **Sprawność mówienia**

- sformułowanie prostej wypowiedzi o sobie, innych osobach, (np. wyrażanie umiejętności wykonywania czynności: I can/ I can't, etc. )
- zadawanie pytań i udzielanie informacji na temat własnej osoby, innych ludzi i świata zewnętrznego (np. pytania o preferencje i udzielanie odpowiedzi: what's your favourite? etc.)
- reagowanie w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- imitowanie poprawnej wymowy słów i wzorców intonacyjnych

#### **Sprawność słuchania**

- reagowanie na polecenia nauczyciela i wypowiedzi rówieśników (polecenia; np. touch, cut, put, go, etc.)
- rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi rówieśników
- wyszukiwanie konkretnej, prostej informacji w słyszonym tekście

#### **Sprawność czytania**

- rozumienie podstawowych informacji w tekstach o charakterze użytkowym (np. określanie położenia przedmiotów, etc. )
- rozumienie ogólnego sensu prostych tekstów
- znalezienie konkretnej informacji w tekście

#### **Sprawność pisania**

- ćwiczenie pisowni pojedynczych słów oraz krótkich zdań według podanego wzoru, odwzorowanie prostych konstrukcji zdaniowych w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji (np. określanie stanu posiadania: I have.../I haven't..., etc.).