

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM OCENIANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28
IM. GEN. JÓZEFA KUSTRONIA
W BIELSKU – BIAŁEJ**

Przyjęty do realizacji
Uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr 173 / 2017 z dnia 1 lutego 2017 r.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28

Ustalony na podstawie:

- Ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późniejszymi zmianami);
- Ustawy z dnia 20.02.2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357);
- Rozporządzenia MENiS z dnia 26.02.2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z 2003 r. z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843);
- Rozporządzenia MEN z dnia 25.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 959);
- Rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113);
- Rozporządzenia MEN z dnia 06.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
- Rozporządzenia MEN z dnia 12.08.2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 10 ust. 1 i § 11 ust. 2;
 - a) uczniowie wymienieni w rozdziale II, § 1 pkt g podlegają odrębnym kryteriom oceniania i klasyfikowania.
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3.

1. Każdy nauczyciel określa wymagania dla swojego przedmiotu, na poszczególne oceny śródroczne i roczne.

2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.W/w informacje są przekazywane uczniom (na pierwszej lekcji danego przedmiotu) oraz rodzicom (na pierwszym zebraniu klasowym).
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

§ 4.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Ocenie podlegają następujące prace ucznia:
 - 1) prace klasowe – jedno lub dwugodzinne, zapowiadane 7 dni przed terminem, maksymalnie 3 w tygodniu,
 - 2) kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub z jednej bieżącej; kilku- lub kilkunastominutowe, nie muszą być zapowiadane,
 - 3) testy,
 - 4) wybrane prace domowe,
 - 5) niektóre zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
 - 6) sprawdziany – jednogodzinne, zapowiadane min. 3 dni przed terminem,
 - 7) wypowiedzi ustne,
 - 8) aktywność lekcyjna,
 - 9) testy sprawnościowe,
 - 10) prace plastyczne i techniczne,
 - 11) działalność muzyczna.
5. W tygodniu mogą się odbyć trzy prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż dwie dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z ostatnich trzech lekcji.
6. Termin zwrotu ocenianych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych – dwa tygodnie.
7. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.
8. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą (2 razy w semestrze), podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu (raz w miesiącu) oraz w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ponadto, od dn. 1 września danego

roku szkolnego rodzice / opiekunowie prawni mają możliwość kontroli bieżących osiągnięć dziecka za pomocą dziennika elektronicznego.

9. **Tryb i zasady wystawiania ocen z danego przedmiotu zostały przedstawione poniżej, w punktach I – VII:**

Tryb i zasady wystawiania ocen z danego przedmiotu:

I. Nauczyciel może zastosować następujące formy sprawdzania poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności:

1. *prace klasowe,*
2. *sprawdziany,*
3. *kartkówki,*
4. *prace pisemne,*
5. *odpowiedzi ustne,*
6. *ćwiczenia lekcyjne,*
7. *testy,*
8. *zadania domowe.*

II. Niezapowiedzianą kartkówką lub odpytaniem ucznia sprawdza się poziom opanowania treści programowych przekazanych w ciągu ostatnich trzech lekcji; uzyskanej przez ucznia ocenie przypisuje się wagę 1.

III. Zapowiedzianym z lekcji na lekcję sprawdzianem, kartkówką lub odpytaniem ucznia sprawdza się poziom opanowania wybranych treści programowych z ostatnio zrealizowanego działu; uzyskanej przez ucznia ocenie przypisuje się wagę 2.

IV. Zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem pracą klasową lub odpytaniem ucznia sprawdza się poziom opanowania treści programowych całego działu i więcej; uzyskanej przez ucznia ocenie przypisuje się wagę 3.

V. Nauczyciel, biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu, którego uczy, określa szczegółowe sposoby oceniania i formy sprawdzania postępów ucznia.

VI. W dziennikach oprócz ocen stosuje się skrót:

- np – nieprzygotowany,*
nb – nieobecny,
bz – brak zadania,
bs – brak stroju.

VII. Począwszy od klasy IV ocena za I i II półrocze z każdego przedmiotu jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

- ***od 0,0 do 1,59 – ocena niedostateczna,***
- ***od 1,60 do 2,69 – ocena dopuszczająca,***
- ***od 2,70 do 3,74 – ocena dostateczna,***
- ***od 3,75 do 4,74 – ocena dobra,***
- ***od 4,75 do 5,19 – ocena bardzo dobra,***
- ***od 4,75 i laureat konkursów, co najmniej na szczeblu powiatowym – ocena celująca (nie dotyczy wychowania fizycznego, plastyki i muzyki),***
- ***od 5,20 – ocena celująca.***

Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia. Jeżeli uczeń za II półrocze uzyskał ocenę wyższą o jeden stopień niż za I półrocze, nauczyciel może wystawić tę ocenę jako roczną.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 5.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą", z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 6.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 7.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki

drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 8.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, (określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego) i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się 11 stycznia każdego roku szkolnego, pod warunkiem że nie jest to dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
4. Minimalna ilość ocen z przedmiotu w półroczu to dwukrotna liczba godzin tego przedmiotu w tygodniu plus 1.
5. Klasyfikacja roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Istnieje możliwość wprowadzenia wszystkich ocen opisowych w klasach I – III.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Istnieje możliwość ustalania ocen bieżących i klasyfikacyjnych w formie opisowej, począwszy od klasy IV.
8. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, (określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego) i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie 30 dni. W/w informacja jest przekazywana pisemnie, za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 9.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Podstawą do wystawienia w/w ocen jest średnia ważona ocen bieżących (patrz: pkt 9 § 4).
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pedagoga szk., uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Jednakże podstawą do wystawienia oceny z zachowania jest system punktowy (patrz: pkt 5 § 11).
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 10.

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6,
 - 2) stopień bardzo dobry - 5,
 - 3) stopień dobry - 4,
 - 4) stopień dostateczny - 3,
 - 5) stopień dopuszczający - 2,
 - 6) stopień niedostateczny - 1,z zastrzeżeniem ust. 9.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaku „-” (dotyczy oceny dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej i celującej) oraz „+” (dotyczy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej) a oceny klasyfikacyjne powinny być pisane pełnym brzmieniem i bez tego znaku.
2. Oceny bieżące z pisemnych prac kontrolnych wpisywane są w dzienniku elektronicznym z odpowiednią wagą. Waga oceny znajduje się w indeksie górnym.
3. Oceny bieżące notuje się w dzienniku elektronicznym w odpowiednio wyodrębnionych rubrykach z opisem konkretnych umiejętności i form aktywności ucznia w przedmiocie nauczania.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
5. W ocenianiu bieżącym zajęć edukacyjnych w pierwszym półroczu klasy pierwszej przyjmuje się oznaczenia:
 - 1) wspaniale – W
 - 2) bardzo dobrze – B
 - 3) dobrze – D
 - 4) przeciętnie – P
 - 5) słabo – S
 - 6) brak postępu – •

6. W ocenianiu bieżącym zajęć edukacyjnych w drugim półroczu klasy pierwszej oraz w klasie drugiej i trzeciej dopuszcza się sześciostopniową skalę ocen:
 - 1) stopień celujący - 6,
 - 2) stopień bardzo dobry - 5,
 - 3) stopień dobry - 4,
 - 4) stopień dostateczny - 3,
 - 5) stopień dopuszczający - 2,
 - 6) stopień niedostateczny - 1,z zastrzeżeniem ust. 10.
Dopuszcza się stosowanie znaku „-”.
7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową są ocenami opisowymi.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Określono wymagania na poszczególne oceny w ramach przedmiotowego systemu oceniania.
10. Poprawianie ocen cząstkowych:
 - 1) Uczeń ma prawo do poprawienia dowolnej oceny cząstkowej w terminie 10 dni od daty jej wystawienia, w semestrze: trzykrotnie z języka polskiego i matematyki, trzykrotnie języka obcego; dwukrotnie z pozostałych przedmiotów.
 - 2) Poprawienie oceny odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.
 - 3) Ocenę, którą uczeń poprawił, nauczyciel anuluje poprzez skreślenie. Jednocześnie, obok skreślonej noty nauczyciel wpisuje ocenę wyższą. W przypadku, gdy uczeń przystąpił do poprawy, ale uzyskał z niej ocenę niższą lub tę samą co pierwotna, nauczyciel obok skreślonej oceny pierwotnej wpisuje ponownie ocenę pierwotną z „kropką” oznaczającą wykorzystanie jednej z przysługujących uczniowi popraw. (patrz – podpunkt 1)).
 - 4) Ocena poprawiona (niższa) nie jest uwzględniana w ustalaniu oceny klasyfikacji semestralnej oraz rocznej.
 - 5) Niezgłoszenie się ucznia do poprawienia oceny w ustalonym terminie bez uzasadnienia powoduje utratę możliwości skorzystania z poprawy do końca semestru.
 - 6) Nauczyciel ma obowiązek przedstawić wymagania w zakresie tematyki, które uczeń powinien spełniać na ocenę, o którą się ubiega (przy ustaleniu terminu poprawy).
 - 7) Poprawianie dotyczy tylko ocen cząstkowych i jest prowadzone do 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 - 8) Ocena klasyfikacji rocznej może być poprawiona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 17.
11. Usprawiedliwiony brak przygotowania do lekcji:
 - 1) Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze, oprócz przedmiotów realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo, dla których przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze.
 - 2) Na brak przygotowania do lekcji składają się: brak zadania lub wykonania jego poprawy, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, atlasu, przyborów, stroju sportowego do zajęć ruchowych, itp.
 - 3) Obowiązkiem ucznia jest zgłosić „np” lub „bz” nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.

- 4) Uczniowi nie przysługuje „np” lub „bz”, jeżeli brak przygotowania nauczyciel stwierdzi w trakcie lekcji.
- 5) Nauczyciele przedmiotów rejestrują brak przygotowania w odrębnej rubryce dzienników lekcyjnych.
- 6) Brak przygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji.
- 7) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, na której nie posiadał zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- 8) W przypadku absencji, gdy upływający czas między powrotem ucznia do szkoły, a najbliższą lekcją jest mniejszy niż 3 dni, usprawiedliwienie braku przygotowania do lekcji traktowane jest jako uzasadnione i nie jest odnotowywane w dzienniku jako „np.”.
- 9) W przypadku usprawiedliwionej absencji dłuższej niż tydzień, uczeń po powrocie ma obowiązek uzupełnić wiadomości i zaliczyć je na ocenę w terminie 10 dni od daty powrotu do szkoły. Termin zaliczenia ustala nauczyciel z rodzicami ucznia, których zapoznaje z tematyką i wymaganiami.
- 10) Uczeń, który opuścił więcej niż 25 % zajęć z danego przedmiotu ma obowiązek zdać, tzw. egzamin absencyjny. Nauczyciel ustala z rodzicami ucznia termin egzaminu oraz zapoznaje z materiałem objętym egzaminem.
- 11) Uczeń nie może korzystać z „np.” w przypadku zapowiedzianych wcześniej zadań klasowych, sprawdzianów, dyktand, kartkówek, lekcji powtórzeniowych oraz przeprowadzanych badań wyników nauczania.

§ 11.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywność ucznia. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę następujące zakresy:
 - 1) kultura osobista:
 - a) uczeń używa form grzecznościowych,
 - b) w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i kolegami,
 - c) dba o kulturę słowa,
 - d) przestrzega higieny osobistej,
 - e) porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach;
 - 2) stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) uczeń jest przygotowany do zajęć,
 - b) nie spóźnia się na lekcje,
 - c) dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,
 - d) uważnie słucha i wykonuje polecenia,
 - e) nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,

- f) stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły;
- 3) aktywność:
- a) uczeń jest aktywny na zajęciach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi,
 - b) dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego,
 - c) pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykanym trudności,
 - d) pracuje na rzecz klasy i szkoły
 - e) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych;
- 4) kontakty z rówieśnikami:
- a) uczeń nie stwarza sytuacji konfliktowych,
 - b) poprawnie rozwiązuje problemy,
 - c) chętnie pomaga kolegom,
 - d) jest koleżeński.
3. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku zajęć w postaci znaków:
- „+” oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych
- „—” oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.
- „+” przy odpowiedniej liczbie (zgodnie z systemem punktowym) oznacza przyznanie adekwatnej ilości punktów pozytywnych, natomiast „-” oznacza przyznanie stosownej ilości punktów negatywnych.
4. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- wzorowe,
bardzo dobre,
dobre,
poprawne,
nieodpowiednie,
nagane.
5. **Kryteria na poszczególne oceny z zachowania określa tryb i zasady wystawiania ocen z zachowania:**

Tryb i zasady wystawiania ocen z zachowania

§ 1

1. Ocena zachowania wyraża ocenę funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, stopień pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków, respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego, przyjętych norm etycznych, kulturę osobistą oraz spełnianie obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Ocena zachowania ucznia winna być obiektywną oceną jego postępowania, wynikającą ze spostrzeżeń wychowawcy oddziału, nauczycieli, innych pracowników szkoły, uczniów danego oddziału i samooceny ucznia.

3. Ocena zachowania powinna spełniać przede wszystkim funkcje wychowawcze i mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Dlatego nie może ona spełniać funkcji represyjnej, nie jest też wyrazem sympatii czy antypatii wobec ucznia.

4. Ocena zachowania winna mieć charakter całościowy, tzn. obejmować jak najwięcej elementów jego postępowania. W ocenie trzeba uwzględnić wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i działalności ucznia. Nie wolno oceniać ucznia na podstawie jednego pozytywnego lub negatywnego czynu.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 2

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły mają obowiązek wpisywania swoich pozytywnych i negatywnych opinii w arkuszu oceniania punktowego, znajdującego się w dzienniku elektronicznym danego oddziału.

3. Punkty dodatnie i ujemne wpisywane są na bieżąco i konsekwentnie przez wychowawcę oraz innych nauczycieli w dzienniku elektronicznym.

4. Wychowawca oddziału przed każdym spotkaniem z rodzicami analizuje arkusze oceniania punktowego a także własne spostrzeżenia, by na bieżąco informować rodziców o zachowaniu ich dzieci i wpływać na zachowanie swoich wychowanków.

5. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.

§ 3

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 4

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następujących zasad oceniania:

1) Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje wyjściowo **200 punktów**.

2) Na poszczególne oceny zachowania ustala się następującą punktację:

<i>powyżej 350 pkt</i>	<i>wzorowe</i>
<i>350 – 251 pkt</i>	<i>bardzo dobre</i>
<i>250 – 151 pkt</i>	<i>dobre</i>
<i>150 – 101 pkt</i>	<i>poprawne</i>
<i>100 – 50 pkt</i>	<i>nieodpowiednie</i>
<i>49 – 0 pkt</i>	<i>naganne.</i>

3) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, jeżeli w jego sprawie zapadnie wyrok sądowy. Tę ocenę otrzymuje również uczeń, który w rażący sposób narusza normy społeczne i obyczajowe lub w punktacji otrzymał mniej niż 50 punktów.

4) **Uczeń aspirujący do oceny:**

wzorowej nie może mieć więcej niż 25 pkt. ujemnych,
bardzo dobrej nie może mieć więcej niż 50 pkt. ujemnych,
dobrej nie może mieć więcej niż 100 pkt. ujemnych,
poprawnej nie może mieć więcej niż 200 pkt. ujemnych.

5) Ocenę poprawnej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem lub otrzymał nagannę dyrektora.

6) Przy ustaleniu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę ocenę z pierwszego półrocza.

7) W przypadkach kontrowersyjnych przy ocenie wzorowej i nagannej wpływ na ocenę ma Rada Pedagogiczna.

2. Punkty dodatnie otrzymuje się za wykazanie własnej inicjatywy.

Punkty ujemne określają ściśle negatywne postępowanie uczniów, aby można było go uniknąć w przyszłości.

§ 5

Szczegółowe kryteria:

1. Uczeń otrzymuje **punkty dodatnie** w następujących kategoriach:

1) Konkursy przedmiotowe (w zależności od wkładu pracy ucznia i osiągnięć – punkty wpisuje nauczyciel danego przedmiotu):

- o szkolne – **20 pkt.**;
- o rejonowe, powiatowe – **50 pkt.**;
- o wojewódzkie – **70 pkt.**;
- o ogólnopolskie – **100 pkt.**

Za sam udział w danym konkursie można przyznać **5 punktów**.

2) Konkursy sportowe i artystyczne (za wyróżnienia, zdobyte miejsca – punkty wpisuje nauczyciel wychowania fizycznego i nauczyciele przedmiotów artystycznych):

- *miejskie – 10 – 30 pkt;*
- *rejonowe / powiatowe – 20 – 40 pkt;*
- *wojewódzkie – 30 – 50 pkt;*
- *ogólnopolskie – 60 – 90 pkt;*
- *międzynarodowe – 100 pkt.*

Za sam udział w danym konkursie można przyznać 5 punktów.

3) *Efektywna praca w samorządzie szkolnym 20 pkt. (przyznaje każdorazowo za konkretne działanie wyłącznie opiekun Samorządu Uczniowskiego; ilość pkt. uzależniona jest od zaangażowania w pracę).*

4) *Pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym max 50 pkt./ semestr.*

5) *Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym 20 pkt. (przyznaje wychowawca raz w semestrze).*

6) *Udział w imprezach szkolnych:*

- *akademia, apel na terenie szkoły (proporcjonalnie do wkładu pracy w przygotowaniu) od 15 do 30 pkt. (wpisuje wyłącznie nauczyciel przygotowujący uroczystość razem z krótką adnotacją jakiej imprezy dotyczą punkty);*
- *akademia, apel przygotowywany w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (rozpoczęcie roku szkolnego, okolicznościowe akademie z okazji świąt narodowych w Domu Kultury) max 40 pkt.*

7) *Aktywna praca na rzecz klasy i szkoły:*

- *pomoc w organizowaniu imprez klasowych – 10 pkt (wpisuje wychowawca);*
- *wzbogacanie wyposażenia szkoły/klasy – 5 pkt (wpisuje wychowawca);*

8) *Pozaszkolna działalność dziecka (wymierne osiągnięcia w klubach sportowych, ośrodkach muzycznych, stowarzyszeniach artystycznych) – 30 pkt raz w semestrze, na tydzień przed klasyfikacją przyznaje wychowawca na podstawie dyplomów i zaświadczeń.*

9) *Praca na rzecz środowiska - wpisują osoby odpowiedzialne za każdy etap akcji:*

- *akcje charytatywne 20 pkt.*
- *wolontariat 20 pkt.*
- *Pola Nadziei 20 pkt.*
- *zbiórka surowców wtórnych (np. makulatura, baterie, nakrętki)- 10 pkt (w szczególnych przypadkach o większej liczbie punktów decyduje moderator akcji).*

10) *Frekwencja 100% - 50 pkt po każdym semestrze, na tydzień przed klasyfikacją.*

11) *Inne zasługi na rzecz klasy i szkoły – w szczególnych przypadkach decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły wraz z Radą Pedagogiczną.*

2. *Uczeń otrzymuje punkty ujemne w następujących kategoriach:*

1) *zorganizowana przemoc (fizyczna lub psychiczna) – 70 pkt.*

2) *bójki uczniowskie – max. 80 pkt.*

3) *zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych – 80 pkt.*

4) *używanie, posiadanie, dystrybucja używek (papierosy, narkotyki, środki odurzające) – 100 pkt.*

5) *używanie napojów energetycznych – 50 pkt.*

6) *niszczenie mienia szkolnego (zarówno w budynku szkoły, jak i na terenie placówki, ze szczególnym uwzględnieniem boiska i placu zabaw) – 50 – 70 pkt.*

7) *nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów i innych osób (roszczeniowy ton, złośliwe i upokarzające docinki, rozsiewanie plotek)– od 30 do 80 pkt.*

- 8) kradzież – **100 pkt.**
- 9) wyłudzenie pieniędzy – **80 pkt.**
- 10) podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny – **100 pkt.**
- 11) nieodpowiednie zachowanie na wycieczce – *max. 50 pkt.*
- 12) posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu – **80 pkt.**
- 13) oszukiwanie i okłamywanie (w tym ściąganie)– *max. 50 pkt.*
- 14) używanie na lekcji telefonów komórkowych – **50 pkt.**
- 15) niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych – **50 pkt.**
- 16) samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji – **80 pkt.**
- 17) za każdą nieusprawiedliwioną godzinę – **10 pkt.**
- 18) ucieczka z lekcji – **80 pkt.**
- 19) przyłapanie na wagarach – **80 pkt.**
- 20) niewywiązywanie się z przyjętych obowiązków – **10 pkt.**
- 21) niewłaściwy strój szkolny lub wygląd (np. makijaż, ekstrawagancka fryzura, tipsy itp.) - **20 pkt.**
- 22) wulgarne słownictwo – **50 pkt.**
- 23) ubliżanie koleżankom i kolegom – **50 pkt.**
- 24) zaśmieszanie otoczenia i niestosowanie się do obowiązku segregowania śmieci – **10 pkt.**
- 25) przeszkadzanie na lekcji (przerywanie wypowiedzi nauczyciela lub rówieśników, rozmowy z kolegą, koleżanką z ławki, wypowiadanie głośnych komentarzy bez wcześniejszego podniesienia ręki, nieuzasadnione chodzenie po klasie bez pozwolenia nauczyciela) – *od 10 do 50 pkt.*
- 26) niestosowne zachowania podczas przerw (bieganie po korytarzu lub nieuzasadnione przemieszczanie się pomiędzy szkolnymi piętrami, granie w piłkę na szkolnym korytarzu, przesiadywanie w toalecie w celach towarzyskich, emitowanie głośnej muzyki za pomocą urządzeń elektronicznych, krzyki lub inne hałaśliwe zachowania)– *od 10 do 30 pkt.*
- 27) przesiadywanie w szatniach w celach towarzyskich – **10 pkt.**
- 28) odpisywanie zadań domowych (zeszyt oddaje się nauczycielowi przedmiotu, który decyduje co dalej) – **10 pkt.**
- 29) brak zeszytu korespondencji – **5 pkt.**
- 30) nieuzasadnione spóźnienie na lekcję – **10 pkt** (za każde spóźnienie),
- 31) brak obuwia zamiennego, worka na obuwiu – **5 pkt.**
- 32) nieautoryzowane nagrywanie uczniów i pracowników szkoły – **100 pkt.**
- 33) brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (w sytuacji zapowiedzenia w/w informacji przez wychowawcę) – **10 pkt.**
- 34) nieterminowe oddanie książki do biblioteki na koniec roku szkolnego – **10 pkt.**
- 35) skarżenie – **10 pkt.**
- 36) niestosowne zachowania podczas lekcji (np. jedzenie i picie) – **10 – 30 pkt.**
- 37) niestosowanie się do norm i zasad kultury – **10 – 30 pkt.**
- 38) używanie na przerwach telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez wcześniejszego uzgodnienia z nauczycielem – **10 pkt.**
- 39) dyskryminacja (np. wyśmiewanie się z niepełnosprawności) – **100 pkt.**
- 40) inne wykroczenia przeciw regulaminowi szkolnemu – w szczególnych przypadkach decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły wraz z Radą Pedagogiczną.

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej i na ukończenie szkoły.

§ 7

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału na podstawie wpisów w arkuszach oceniania punktowego dokonanych przez nauczycieli, opinii ocenianego ucznia – uczeń przyznaje sobie oceny w skali od 1 do 6 oraz zespołu klasowego, który przyznaje oceny w tej samej skali.
2. Wychowawca zasięga również opinii innych pedagogów i pracowników szkoły, a przed rocznym ustaleniem ocen zachowania również opinii nauczyciela bibliotekarza.
3. Na wybranych godzinach wychowawczych (w październiku, grudniu, kwietniu i czerwcu) uczniowie danego oddziału proponują oceny zachowania dla swoich koleżanek i kolegów, a także dokonują samooceny.
Fakt przeprowadzania analizy zachowania uczniów winien znaleźć odzwierciedlenie w tzw. uwagach neutralnych, wpisanych przez wychowawcę do dziennika elektronicznego.

§ 8

1. O przewidywanej nieodpowiedniej i nagannej ocenie zachowania uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani przez wychowawcę oddziału miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń jest powiadamiany w czasie lekcji wychowawczej, a rodzice na konsultacjach i poprzez e-dziennik.
2. Przed ostatnimi konsultacjami dla rodziców, poprzedzającymi roczne klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej, wychowawca oddziału jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

§ 9

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeżeli jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) przewidywana przez wychowawcę ocena jest zaniżona.
2. Podwyższanie oceny odbywa się na wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do wychowawcy klas, w terminie dwóch dni od przekazania rodzicom przez wychowawcę klasy zestawienia ocen przewidywanych.
3. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest udokumentowane wykazanie, że uczeń brał czynny udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska, których wychowawca nie uwzględnił w ocenie.

4. Wychowawca klasy ustala ocenę wyższą lub utrzymuje wcześniej proponowaną oraz informuje o tym ucznia i jego rodziców nie później niż pięć dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

5. W szczególnych przypadkach rażącego łamania norm społecznych i obyczajowych decydujący wpływ na ocenę z zachowania ma Rada Pedagogiczna.

6. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 10

1. Uczeń, który otrzymał nieodpowiednią lub naganną śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w następnym semestrze:

1) traci przywilej „szczęśliwego numerka”,

2) nie bierze udziału w imprezach szkolnych (np. dyskoteki),

3) o jego udziale w wycieczce decyduje kierownik wycieczki.

§ 12.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 13.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 14.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 15.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna

ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nie później niż w terminie 5 dni od wniesienia zastrzeżenia.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze -jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel danego przedmiotu może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne w szkole, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej ucznia z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1 – 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 16.

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 7.
2. Rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia kl. I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4, § 11 ust. 8 i 9 i § 17 ust. 9.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 17 ust. 9.
8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

§ 17.

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego spośród obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, za wyjątkiem egzaminu z zajęć komputerowych, przedmiotów artystycznych: plastyki, muzyki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych obowiązkowych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 18.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie szóstej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem § 16 ust. 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim postanawia na zakończenie klasy szóstej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).